

2001~2014 長期追蹤資料之發展趨勢

本計畫於 2001 年自台北市與新竹縣兩個地區，分別隨機抽出 9 所公立國民小學，並以當年就讀於此 18 所學校的一年級和四年級全體學童，為 CABLE 計畫長期追蹤的起始樣本。2001 年時就讀國小一年級之學童為本研究的「第一個世代樣本」；就讀國小四年級之學童則為「第二個世代樣本」（分別有 2855 人及 2666 人參與本計畫）。之後每一年度執行一次追蹤調查，持續收集這兩個樣本群的資料。唯 2014 年後，第二世代樣本已從大學畢業，將改為 2 至 3 年追蹤一次。整體而言，CABLE 資料庫已累積十四年資料。第一世代學生每年皆有回收者為 969 人，十四年之連續追蹤率為 43.34%；而截至 2013 年之資料，十三年皆有回收的第二世代學生共 971 人，連續追蹤率為 46.15%。

本文呈現兒童期至青少年期「身體發展與身體意象」、「睡眠情形」、「保護健康行為」、「促進健康行為」、「危害健康行為」、「與性相關行為」、「心理健康」及「家庭關係」之趨勢，分析資料取自 CABLE 計畫自 2002 年開始追蹤之樣本學生，第一世代由 2002 年就讀小學二年級追蹤至 2014 年就讀大學二年級；第二世代由 2002 年就讀小學五年級追蹤至 2013 年就讀大學四年級。依不同世代與性別，計算在每個年齡時從事該行為之比率並繪製成趨勢圖，以下描述各項目之發展趨勢。

一、身體發展與身體意象

圖一與圖二呈現 CABLE 計畫樣本學生的生長曲線，發現在 13 歲以前男女生的身高無明顯的差異，13 歲以後男女生的長高差距逐漸增加。15~16 歲後女生的身高便不太增加，男生則至 17 歲左右生長趨緩，且兩個世代的男女生身高平均值並沒有差異。體重方面，小學時期的男生略比女生重，至 12、13 歲兩者的差距開始拉大。第二世代學生，在 11 至 12 歲時，不論身高或體重，有一明顯的躍升，而後才逐漸上升。第一世代學生的身高體重則無此躍升的趨勢。

在身體意象方面，自覺對身高不滿意的比率整體呈現下降的趨勢（圖三），其中高點約在國中階段的 13~14 歲，女生對於身高不滿意的比率較高。至 18 歲之後就無明顯的性別差異。相較於身高，對體重不滿意的比率未因年齡而降低，

且兩個世代學生中，皆是女生自覺不滿意的比率較男生來的高。女生不滿意體重的比率介於 54~69%，男生則介於 32~47%之間（圖四）。在身體曲線方面，不滿意的比率隨著年齡略為增加，仍為女生對身體曲線不滿意的比率高於男生（圖五）。

二、睡眠情形

在研究樣本的睡眠情形方面，平日睡超過七小時的比率由 12 歲開始逐年降低，在 18 歲（約高中二年級或三年級）時達到最低點，約僅有 46% 的學生在平日時能睡超過七小時。而 18~19 歲間的比率則是躍升了 27%，進入大學階段後，約有 7、8 成的學生能睡超過七小時。其中女生在國中及高中階段睡超過七小時的比率明顯較男生少，至大學階段後男女之差距才縮小（圖六）。惟此比率未考慮其入睡的時間，無法呈現學生熬夜的情形。圖七即顯示平日超過 12 點睡覺的比率趨勢，發現熬夜的比率隨著年齡增加，且 18~19 歲時增加的幅度較其他階段大。在進入大學階段後，約有 50% 的學生超過 12 點睡覺。

在睡眠困擾方面，女生最近一個月有失眠的比率在 14 歲時呈現一個高點，約為 28%；男生的高點則是出現在 13 歲，約 17% 的人最近一個月有失眠的情況。兩者的低點皆出現在 16 歲，且比率相近（女生為 12%，男生為 9%）。16 歲後，失眠的比率逐年略增，兩個世代樣本有相同的趨勢（圖八）。

三、保護健康行為

就防曬行為而言，國小階段從事防曬行為的比率無論男女都逐漸下降，但從國中階段之後，女生的防曬行為有上升的趨勢，而每次皆會採取防曬行為的男生僅維持在 1~2% 左右（圖九）。在坐汽車前座繫安全帶方面，由國小至國中階段，女生繫安全帶的比率比男生高，但是到 12、13 歲（國一）的階段，繫安全帶的行為有下降的趨勢（圖十）。在坐機車戴安全帽方面，長期趨勢穩定，女生戴安全帽的比率比男生高一點，但第二世代樣本的比率在 13 歲後略為下降（圖十一）。可以發現，雖然繫安全帶與戴安全帽皆是法律規範的行為，但學生並未完全遵守。整體而言，女生採取保護行為的比率較男生高。

四、促進健康行為

在飲食相關行為方面，每天都有吃早餐的比例無明顯的世代及性別差異。國小階段時，每天都會吃早餐的學生約有 80%，但從 10 歲起每天吃早餐的比率略為減少，13、14 歲時為低點約為 73%，至高中階段每天吃早餐的比率又逐年增加。但進入大學階段（18~19 歲），每天吃早餐的比率從 82% 驟降至 59%，到了 22 歲時，每天皆有吃早餐的比率僅剩約 53%（圖十二）。每天都有喝白開水的比率，在國小階段逐年上升的趨勢較為明顯，整體來看呈現增加的趨勢，在 18~19 歲時比率有略為下降，之後每天都有喝白開水的比率回升至 80% 左右（圖十三）。圖十四呈現每天都有吃蔬菜或水果的比率，發現在國小階段有上升的趨勢，11、12 歲為一高點，此時兩個世代學生皆是女生吃蔬果的比率高於男生。從國中階段則開始下降，在高中階段略有回升。從 16 歲後第一世代每天都有吃蔬果的比率較第二世代多了約 8~12%。兩者在 18~19 歲時的比率皆明顯地減少。整體而言，每天吃早餐、喝白開水及吃蔬菜水果的比率，在 18~19 歲，即剛進大學的第一年，皆會有驟降的情形。其中每天吃早餐的習慣，在大學階段更是明顯的比國小、國中、高中時來得少。

每次吃東西前都有洗手的比率，在小學時介於 45~60% 之間，由國中開始逐年下降，到 22 歲時僅約 27% 的人有在每次吃東西前洗手。兩個世代學生中，男女生的差異在國小階段比較大，女生吃東西前洗手的比率略高於男生，13 歲以後兩者的差距變小（圖十五）。在睡前刷牙方面，第一世代學生的比率略高於第二世代，兩者皆是女生睡前刷牙的比率高於男生。整體的比率呈現緩和增加的趨勢，惟第二世代男生在 18~19 歲時刷牙比率有明顯減少的情況（圖十六）。

就每週除了體育課外，常會從事其他運動的比率來看，兩個世代呈現類似的趨勢。樣本學生在國小階段常運動的比率逐年增加，11~12 歲時比率最高。而 12 歲進入國中階段後，便隨著年齡逐漸地下降。男女生運動的比率在國小低年級（7、8 歲）時沒有太大的差距，但自 10 歲之後呈現明顯的差異，男生常運動的比率較女生約高了 20~27%（圖十七）。但第一世代女生在 18 歲後常運動的比率則有提升。

整體而言，女生在吃東西前洗手和睡前刷牙的衛生習慣上，表現較男生好，但在運動方面的比率則較男生差。然而，仍有超過兩成的人沒有每晚睡前刷牙，

超過七成的人沒有在每次吃東西前洗手，代表在衛生習慣的養成上仍有努力的空間。

五、危害健康行為

（一）不健康飲食行為

由圖十八可以發現，從國小中年級後，吃宵夜的比率略為上升，兩個世代均在 14、15 歲（國三）時形成高點，進入高中後則微降。而至 18~19 歲（高三、大一）時吃宵夜的比率又形成一個高點。整點來看，男生吃宵夜的比率均較女生高，自 14 歲開始第一世代的男女差距較第二世代來得大。常吃速食（一個禮拜中超過 2 天有吃速食）的比率，平均而言約在 10% 左右，且男生的比率略高於女生，但差距甚小。以長期的趨勢來看，常吃速食的比率亦在 14~15 歲及 19 歲形成高點（圖十九）。常吃零食的比率則較吃速食高，約介於 15~30%，國小階段約有 20% 的學生常吃零食，至 13 歲後有些微上升的趨勢，在 14、15 歲形成高點後於高中階段略為下降，但在 19 歲時又形成一個高點。其中第二世代女生從 13 歲後，常吃零食的比率即高於男生（圖二十）。長期來看，在 20 歲前常喝甜飲料的比率隨著年齡增加而上升。在 7 歲時喝甜飲料的比率約是 19%，逐年增加至 16、17 歲時略有下降，並在 18 歲形成低點後回升，20 歲時喝甜飲料的比率整體約是 50%，已是 7 歲時的 2.5 倍左右，20 歲後喝甜飲料的比率才略降至 45%。另外也發現，世代二學生喝甜飲料的比率高於世代一，兩個世代皆是男生常喝甜飲料的比率高於女生。第一世代在 13 歲前男女生的差距約為 5~7% 左右，13 歲之後差距則拉大至 10% 以上；第二世代也有類似的情形，在 14 歲前男女生喝甜飲料比率的差異僅 2~3%，之後差距亦拉大至 10% 以上（圖二十一）。整體而言，男生在吃宵夜、吃速食及喝甜飲料的比率皆高於女生。吃宵夜、速食及零食的行為在 14、15 歲時會有個高點，而後略為下降，至 18~19 歲進入大學階段，又會再次形成高點，顯示學生在國中以及剛進入大學階段的飲食行為是值得注意的。

（二）不良生活習慣

常憋尿的比率逐年下降，在兩個世代上沒有太大差異。國小階段常憋尿的比率約 10%，國中階段有些微上升，至 14、15 歲時有個高點，15 歲之後（高中階段）則下降至 10% 以下，但進入大學階段後常憋尿的比率略有增加。自 16 歲起，

女生常憋尿的比率略高於男生（圖二十二）。連續玩電腦或電玩、連續看電視超過 2 小時兩項行為僅測量至高中三年級，故只呈現 7~18 歲的比率趨勢。常連續玩電腦或電玩超過兩小時的比率在每個年齡階段均是男生高於女生，且保持約 1~1.5 倍的差距。在國小低年級時，男生玩電腦超時的比率約為 17~18%，女生約為 6%。10 歲後超時玩電腦的比率呈現較快的增加趨勢，男生在 14、15 歲超時玩電腦的比率最高（約為 41、42%），女生則是在 16 歲形成高點（兩世代女生平均的比率為 26%）（圖二十三）。常連續看電視超過兩小時的比率，在兩個世代中，皆是男生的比率高於女生，其中第一世代女生看電視超時的最高比率（30%）發生在 13 歲，其餘則皆發生在 14 歲（第一世代男生為 40%、第二世代男生為 43%，第二世代女生為 34%）。第二世代樣本超時看電視的比率之性別差異，較第一世代的性別差異小，惟第一世代在 16 歲之後，男女在超時看電視的比率上差距不大（圖二十四）。整體而言，就學生 7~18 歲時的行為來看，有不良生活習慣的比率在國中階段（14、15 歲）時最高。

（三）攻擊行為

學生說髒話的比率隨著年齡增長有非常顯著的上升，至 19 歲後漸趨平緩。長期來說，不論在第一世代樣本或第二世代樣本，男生說髒話的比率皆較女生高約 10%，且男生與女生皆沒有明顯的世代差異。7 歲時，男生罵髒話的比率約為 40%，女生約 20%；而到 19 歲時，男生說髒話的比率則上升到 90%，女生則約 80%（圖二十五）。跟別人吵架的比率，在國小時（7~12 歲），男生略高於女生，國中時男女生則沒有太大差異，但從 15 歲以後，則是女生與人吵架的比率高於男生。其中最高比率發生在 12 歲，即小學六年級的階段，約 70%；之後則呈現下降的趨勢，但在 17 歲及 20 歲時略有回升的狀況。至 22 歲時男、女生與人吵架的比率分別為 36%、50%（圖二十六）。

7 歲至 22 歲，生氣時破壞東西的比率介於 12~28%，最高比率出現在 14 歲，且男女生在不同的階段亦呈現反轉的趨勢。15 歲前是男生的比率高於女生，其差距在 12 歲以後逐漸縮小。15 歲開始則是女生略高於男生，22 歲時女生的比率約為 13%，男生約為 10%（圖二十七）。打人的比率，隨著年齡增長呈現逐漸下降的趨勢。最高點出現在 12 歲，國中階段後比率明顯地減少。以第一世代樣本來看，在 10 歲前男生的比率較女生來得高，小學階段時男生打人的比率約

40%，並逐年下降；女生在 7 歲時打人的比率僅為 22%，之後逐年上升，在 11、12 歲時比率略高於男生，比率約為 42%，之後才明顯地下降。而第二世代樣本的男女比率差距不大，在 12 歲時約為 45%，之後逐年下降，至 22 歲約為 4% 左右。但女生在 11~13 歲及 19 歲以後打人的比率略高於男生（圖二十八）。用物品攻擊別人的比率較打人比率來得低，9 歲時男生約 15%，女生則為 9%。其比率也隨著年齡增長而逐漸下降，至 22 歲時比率下降至 0.7%。在兩個世代樣本中，皆是男生用物品攻擊人的比率較高（圖二十九）。整體而言，除了罵髒話之外，其他的攻擊行為有隨著年齡增加而減少的趨勢。女生在 15 歲後，與人吵架及生氣時破壞東西的比率，開始高於男生，此部份值得注意與探討。另外，與人吵架、打人、生氣時破壞東西的比率，在 11~14 歲時形成高點，顯示應更注意國小高年級至國中階段時學生的行為。

（四）反社會行為

偷東西的比率，隨著年齡增長呈現逐年減少的趨勢，7 歲時比率為 8%，22 歲時降至 0.9%，且男生的比率略高於女生（圖三十）。破壞公物的比率，在兩個世代中皆是男生較高，最高點分別出現在 14、15 歲時。在國中階段破壞公物的比率，比其他階段來得高，男生的比率約為 13~23%，女生則約 8~13%，至 22 歲時分別下降至 1.0 及 0.5%（圖三十一）。在考試作弊方面，其比率自 11 歲開始逐年上升，男生的比率高於女生，且第二世代的比率高於第一世代。最高點皆出現在 17 歲，第二世代男生考試作弊的比率為 40%，女生則為 29%，第一世代男、女生考試作弊的比率分別為 32%、20%。17 歲後比率即開始下降，惟第一世代男生在 20 歲時考試作弊的比率有回升的現象（圖三十二）。蹺課的比率，在 17 歲以前都低於 10%，但 18~19 歲進入大學階段時則出現大幅的躍升，且第二世代蹺課的比率高於第一世代學生。第二世代最高的蹺課比率出現於 20 歲，約有 57% 的學生有蹺課的經驗；第一世代蹺課的最高點出現於 19 歲（約 32%），之後的比率則逐漸降少（圖三十三）。

研究樣本在 9~22 歲時有加入幫派的人數不多，最高比率為 2%（圖三十四）。勒索別人的比率較加入幫派多，最多為 4%，男生勒索別的人比率較女生高（圖三十五）。有被人勒索的經驗亦是男生高於女生，最高點出現在 14 歲時，第一世代男生約有 1.8% 在最近一個月有被勒索過（圖三十六）。被人威脅或恐嚇僅

測量 7 年，最高比率出現在 13 歲（整體約 1.8%），高中時比率降至 0.1~0.8% 之間（圖三十七）。逃家行為的比率亦不高，介於 0.1~1.5%，15 歲時發生的比率最高（圖三十八）。可以發現破壞公物、勒索別人、逃家以及被勒索、被威脅恐嚇等行為，在國中階段（13~15 歲）時的比率較高，顯示國中階段的行為表現與發展應更加予以關注。

（五）物質使用行為

在本計畫中，僅少數學生有吸毒行為，男生吸毒的比率平均約為 0.4%，女生平均為 0.1%，但仍發現在 18~20 歲時，吸毒的比率有些微增加（圖三十九）。在吸菸行為方面，比率隨著年齡增加而逐漸上升，其中男生吸菸的比率顯著比女生高，且第一世代與第二世代的男、女吸菸比率與趨勢類似。男女吸菸比率皆從 12 歲後開始有明顯增加的趨勢，惟男生吸菸增加的速度較女生快。國中階段（13~15 歲）的吸菸率男生為 6~12%，女生為 3~5%；高中階段（16~18 歲）男生的吸菸率為 15~22%，女生吸菸率 6~8%；至 22 歲時男生的比率約為 31%，女生則約在 12% 左右（圖四十）。喝酒的比率在 8~22 歲間，男女均有非常明顯地上升。國小時喝酒的比率約為 10% 左右，到 22 歲時比率為 74%，已是小學階段的七倍以上。在剛進入國中及高中進到大學的兩個階段，喝酒比率皆有躍升的現象，其中以第一世代在 17~18 歲、第二世代在 18~19 歲時的比率增加最多（圖四十一）。樣本學生嚼檳榔的比率較吸菸或喝酒來得低，且無明顯世代差異存在。男生嚼檳榔的比率從 12 歲後有逐年增加的趨勢，至 22 歲時比率約為 11%，而女生嚼檳榔的比率介於 0.2~1.3% 之間，長期來看未有明顯的變動趨勢（圖四十二）。

（六）自殺意念

在自殺意念的趨勢上，有明顯的世代及性別差異。第一世代男生想過要自殺的比率，高點出現在 10 歲（21%），之後開始逐年下降；女生的高點則是出現在 13 歲（30%），約是國中一年級的階段，然後開始逐年下降。但兩者在 16~17 歲時（高中階段）的比率都略有回升。第二世代男生的高點出現在 13 歲（18%），女生的高點則出現在 14 歲時（33%），為國中二年級階段。之後兩者的比率皆逐年下降，在 16~18 歲間（高中階段）趨於平緩，18 歲後才又有明顯的下降。整體而言，女生想過要自殺的比率高於男生，特別是在國中階段的男女差距更為明顯，在 13、14 歲時有接近三分之一的女生曾想過要自殺（圖四十三）。相較

於男生而言，國中階段對女生來說或許有不同的意義。另外，學生於高中時期的心理壓力與行為，亦是需要給予關切的。

六、與性相關行為

最近一年與人約會的比率，無論男女，均在 11 歲後逐年上升，由國小五年級接近 1% 的比率，逐年上升至 22 歲為 64%（圖四十四），表示在大學階段，約有三分之二的學生有約會經驗。在接吻行為方面，其比率從國中階段（12、13 歲後）逐年上升，女生的比率略高於男生。22 歲時男、女生接吻的比率分別為 51、61%（圖四十五）。與人發生性行為的比率從 15 歲開始有明顯的增加，且 18~20 歲間增加的速度較快，至 22 歲時已有超過 40% 的第二世代學生在最近一年內有過性行為（圖四十六）。接觸色情媒體（包含書刊、影片及網路）的比率，從 11 歲開始逐年上升，男生上升的速度明顯高於女生，特別是在國中階段。22 歲時，男生接觸色情媒體的比率為 85%，約為女生的 2 倍以上。第二世代學生接觸色情媒體的比率略高於第一世代學生（圖四十七）。被別人故意觸碰的比率，在 18 歲前皆是男生高於女生，其中 15 歲時，男女生被別人故意觸碰的比率差距約 10% 左右。但到 19 歲時，女生的比率上升至 10%，與男生的比率漸趨接近，至 22 歲時女生被故意觸碰的比率略高於男生（圖四十八）。整體而言，約會、接吻及接觸色情媒體行為皆從 11、12 歲，即國小高年級進入國中階段後有顯著的上升趨勢，性交行為則是從 15、16 歲開始有明顯增加的趨勢。

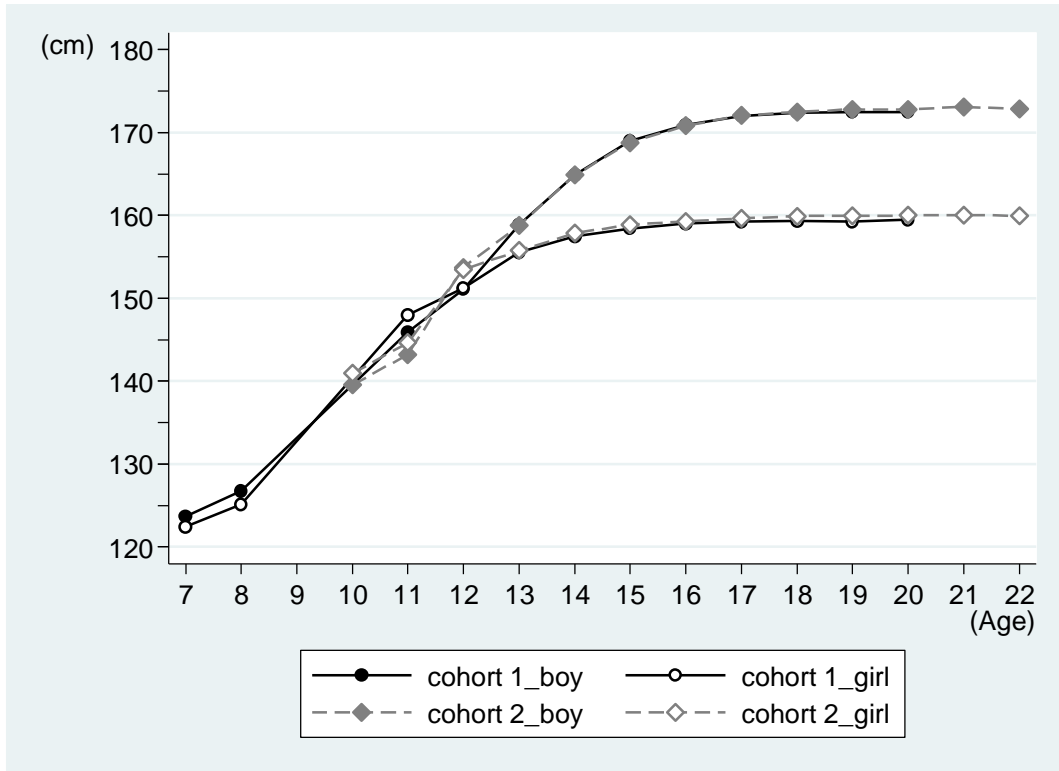
七、心理健康

心理健康係由「憂鬱情緒」、「社交焦慮」和「社交孤寂」三個面向測量與探討。於國小中、低年級時男女生的憂鬱情緒平均得分差不多，從 11 歲~18 歲間，女生的憂鬱情緒得分有隨著年齡逐漸增加的趨勢，與男生的差距也逐漸增加。18 歲~19 歲（進入大學階段）時女生的憂鬱情緒得分有略為下降，在 20 歲時略升。相較於女生，男生的憂鬱情緒得分較為穩定，但仍可發現高點亦出現在 18 及 20 歲時（圖四十九）。就社交焦慮而言，在兩個世代中，任一年齡時女生的社交焦慮得分都比男生高，兩者都在 16、17 歲時出現高點，19 歲後男女生社交焦慮得分之差距逐漸減少（圖五十）。在社交孤寂方面也發現，女生之社交孤寂得分較男生高。兩個世代的社交孤寂得分，最低點分別出現於 12、13 歲，而

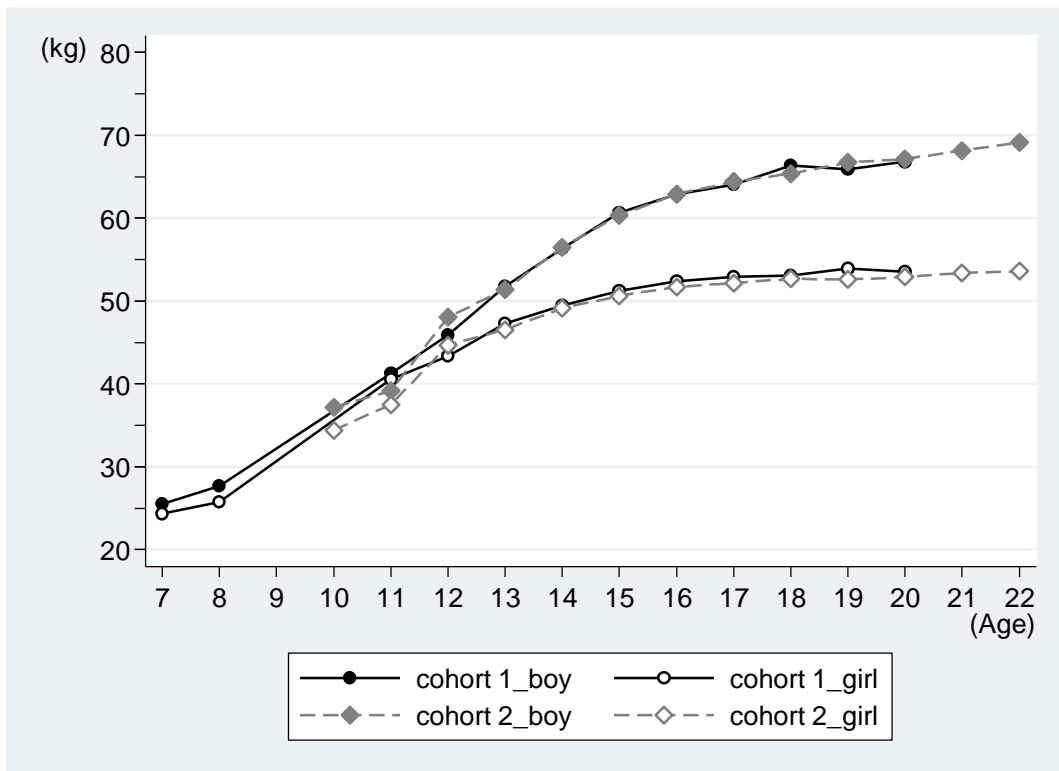
後開始有逐年增加的趨勢，至 18 歲後微降並趨於平緩（圖五十一）。整體而言，學生在國中與高中階段的憂鬱情緒、社交焦慮及社交孤寂得分較其他階段高，且女生在這三方面的心理困擾較男生來得高。顯示應多注意國、高中女生的心理健康及人際互動情形。

八、家庭關係

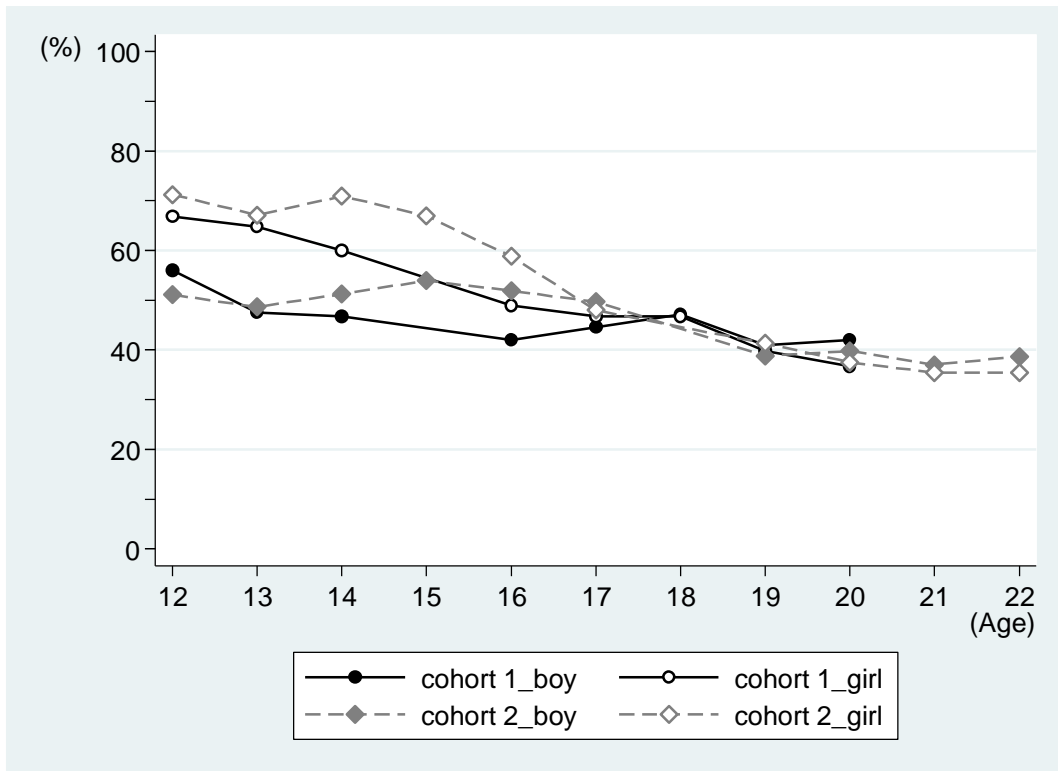
針對國小、國中階段學生，家庭關係是由「家庭活動」、「父母支持」、「處罰方式」及「家庭衝突」四個方面去評量及分析。可以發現在 12 歲前，即國小階段時，學生與父母一起從事家庭活動的平均得分較高，進入國中後即開始下降（圖五十二）。在父母支持方面，女生自陳父母支持的分數高於男生，但至 11 歲後與男生的得分差距縮小，整體來說，樣本學生在國中階段感受到的家庭支持較國小階段少（圖五十三）。針對父母處罰的平均得分來看，男生的平均得分在 13 歲前略高於女生，進入國中階段後兩者差距甚小（圖五十四）。在家庭衝突的得分中，男女生的平均得分皆呈現逐年減少的趨勢，又以男生減少的程度較明顯（圖五十五）。當學生升上高中一年級後，CABLE 計畫將父母支持區分為「父親給予的支持」及「母親給予的支持」，來探討父母不同角色對於子女行為與健康的影響。可以發現，兩個世代學生在每一個年齡階段，自覺母親所給予的支持皆較父親的支持高很多，且女生自覺的母親支持程度及父親支持程度，均較男生所覺知到的高（圖五十六）。



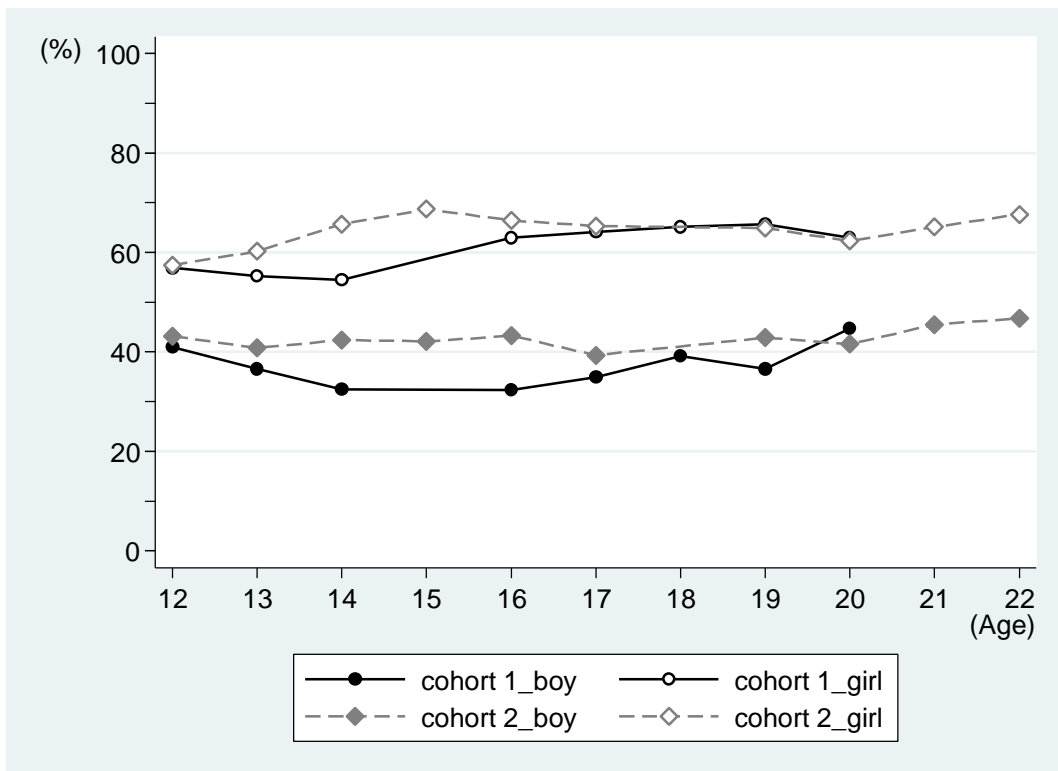
圖一、樣本學生於 7~22 歲時之身高平均值分佈情形



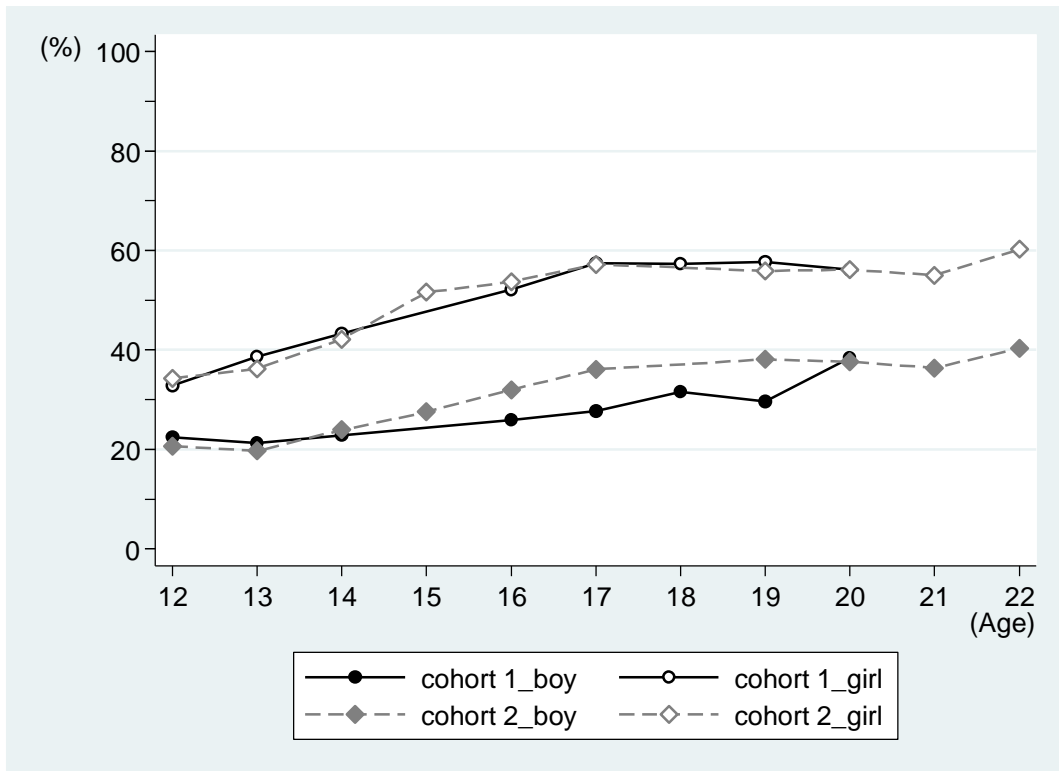
圖二、樣本學生於 7~22 歲時之體重平均值分佈情形



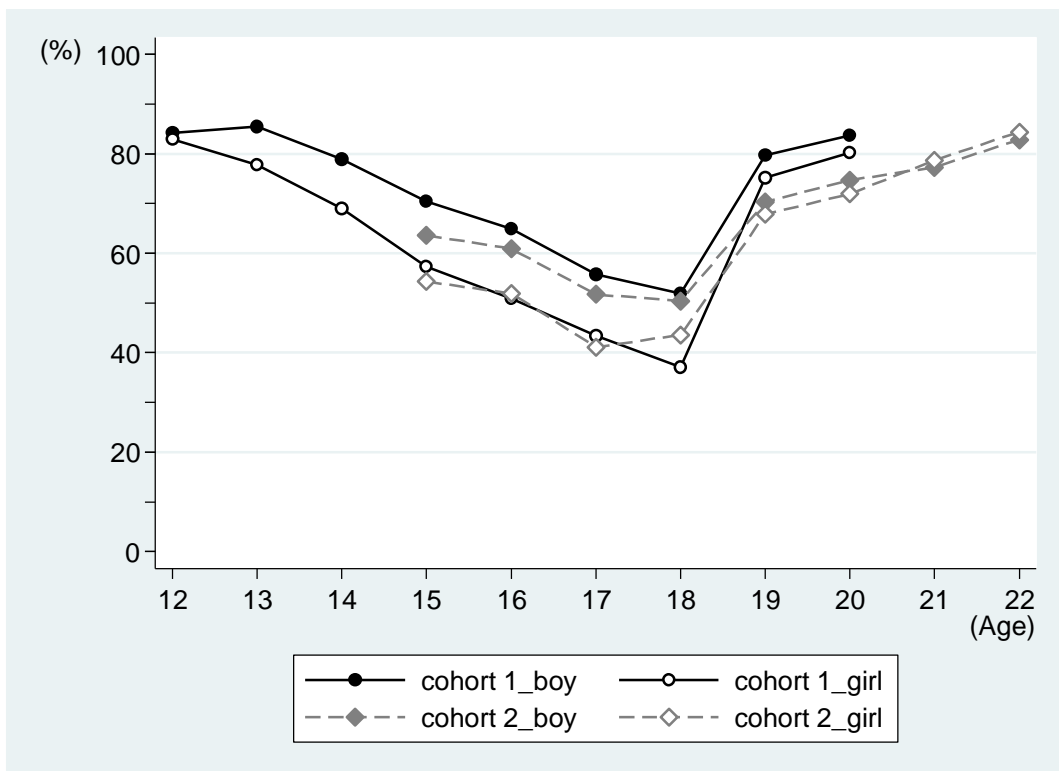
圖三、樣本學生於 12~22 歲時對自己身高不滿意的比率



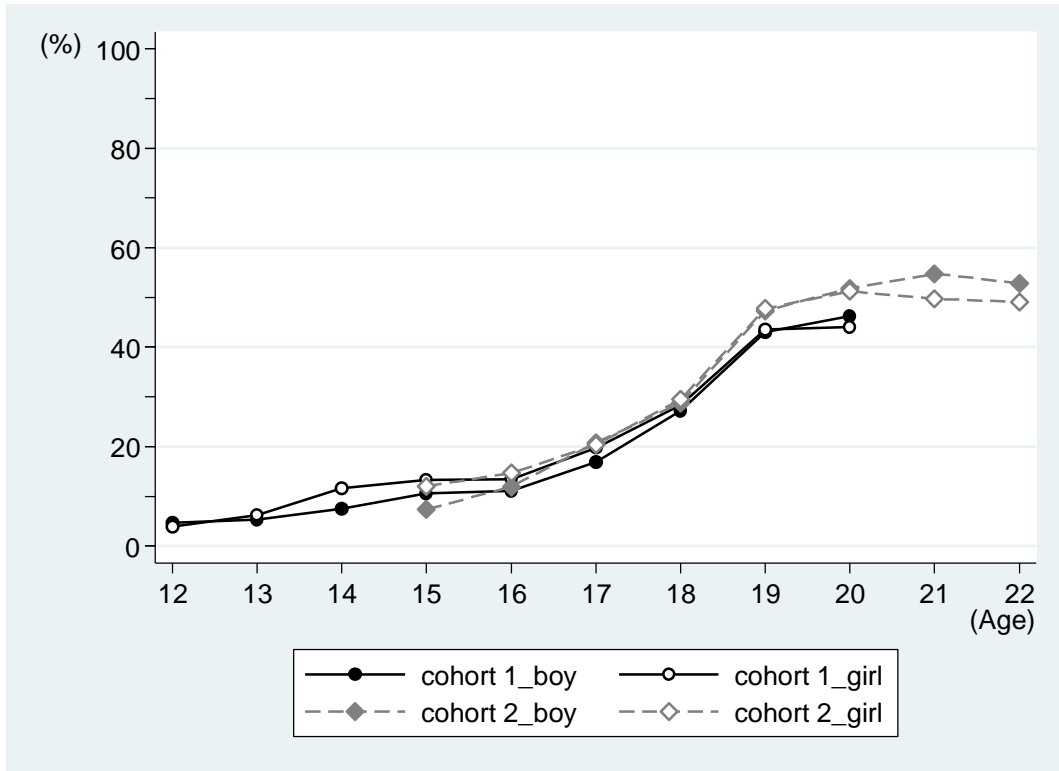
圖四、樣本學生於 12~22 歲時對自己體重不滿意的比率



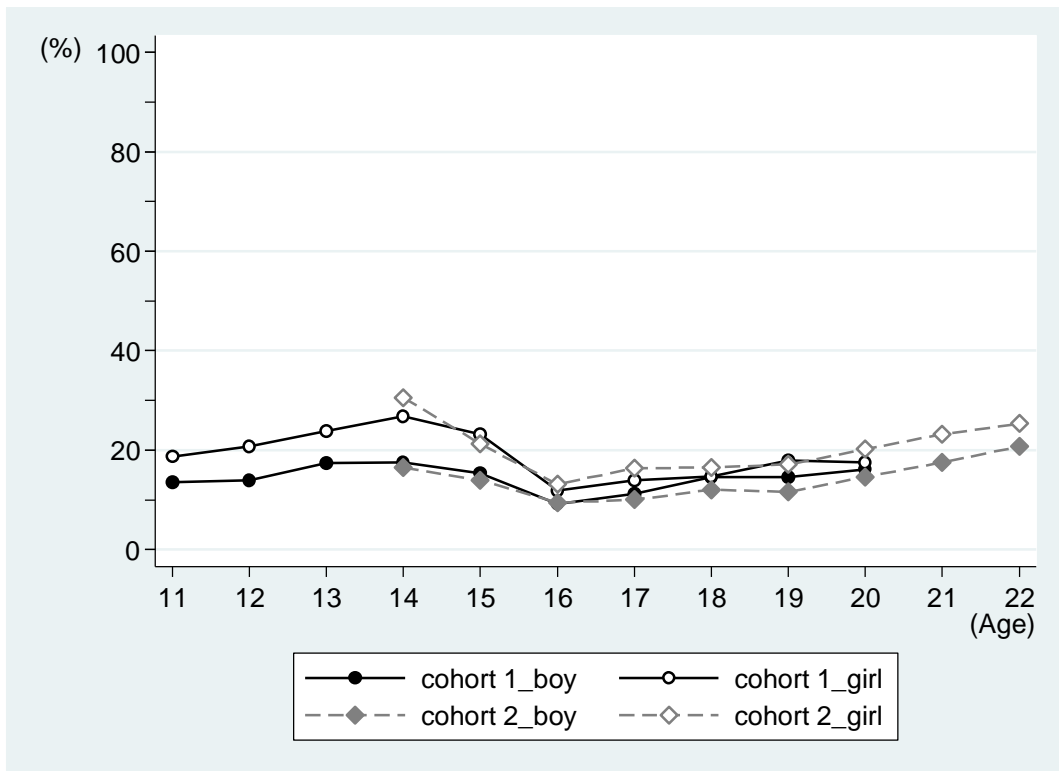
圖五、樣本學生於 12~22 歲時對自己身體曲線不滿意的比率



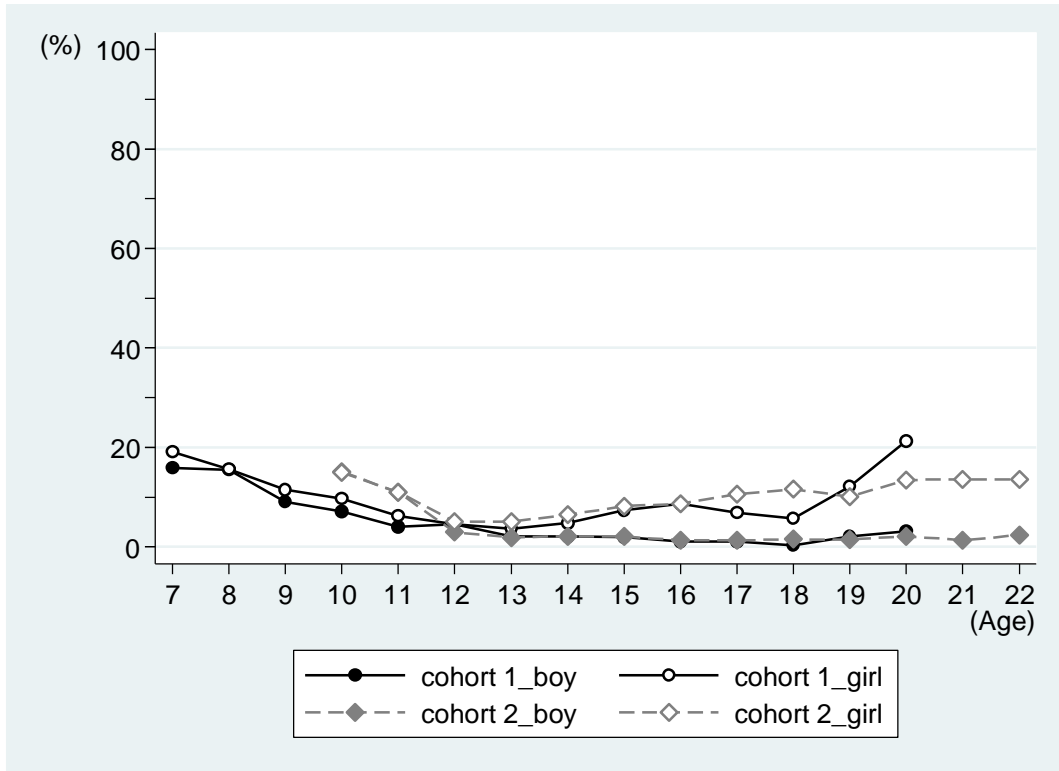
圖六、樣本學生於 12~22 歲時平日睡超過七小時之比率



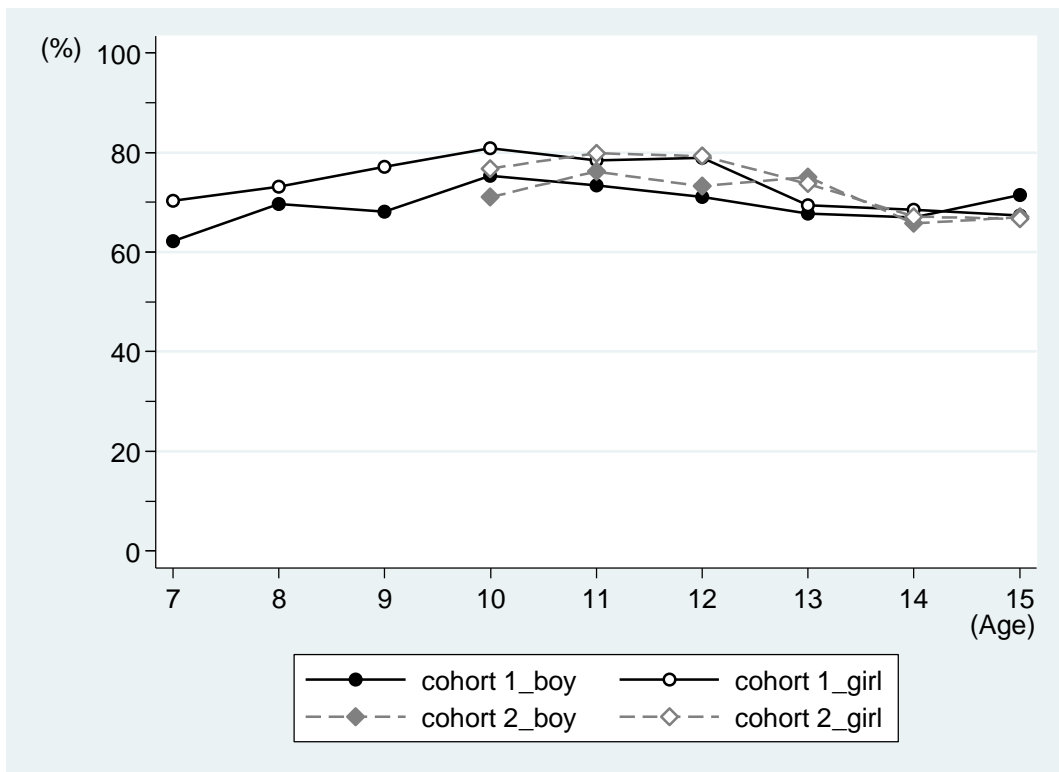
圖七、樣本學生於 12~22 歲時平日超過 12 點睡覺之比率



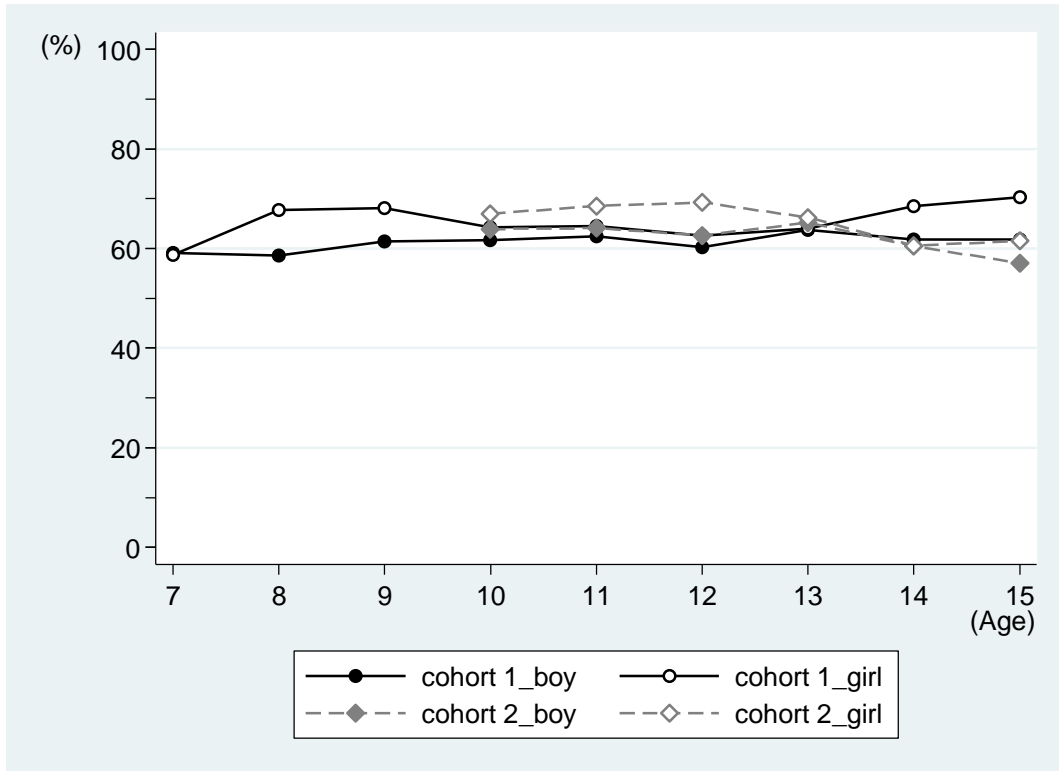
圖八、樣本學生於 11~22 歲時失眠之比率



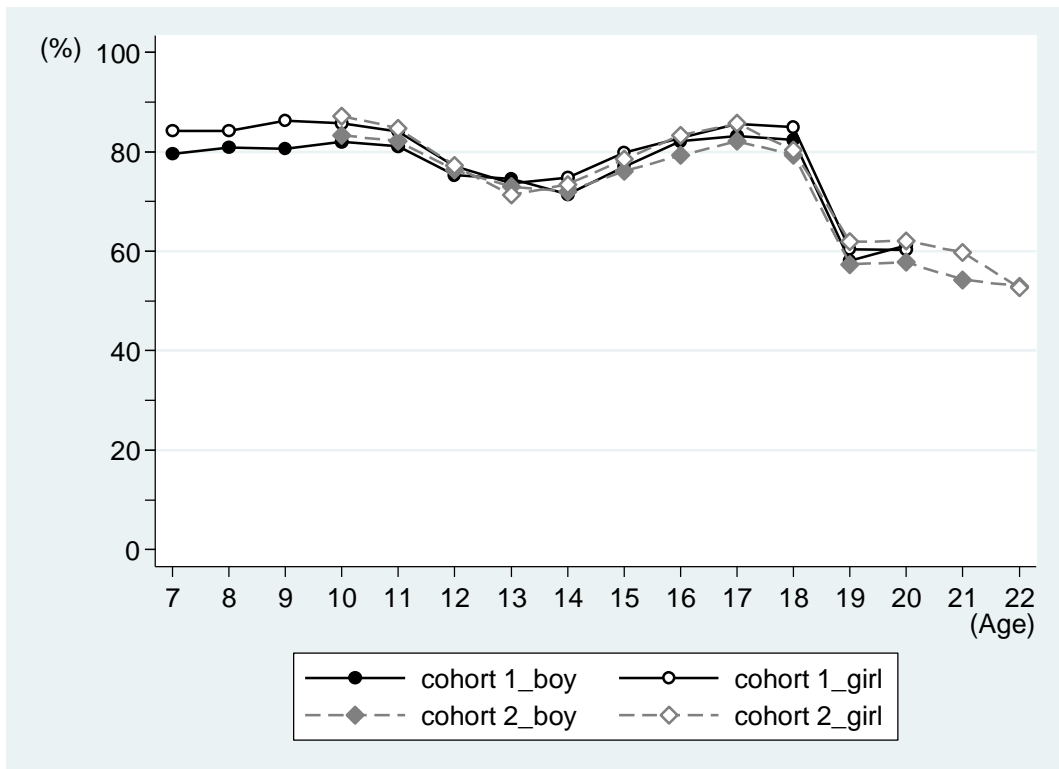
圖九、樣本學生於 7~22 歲時每次都會從事防曬行為之比率



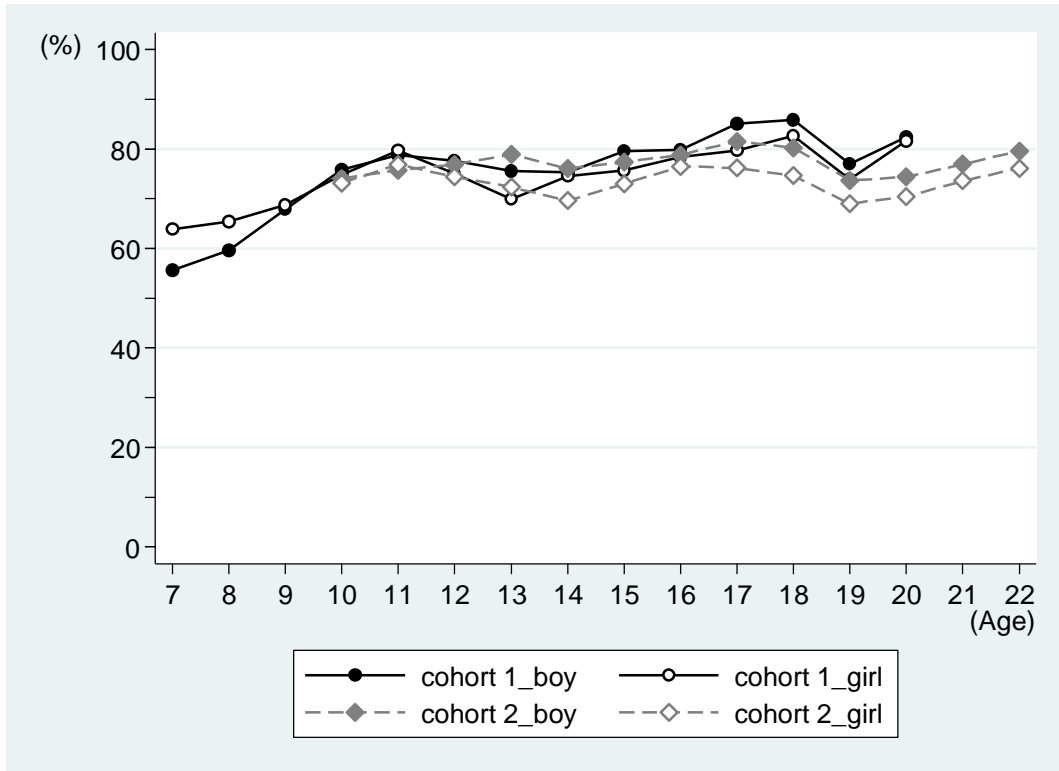
圖十、樣本學生於 7~15 歲時每次坐汽車前座都會繫安全帶之比率



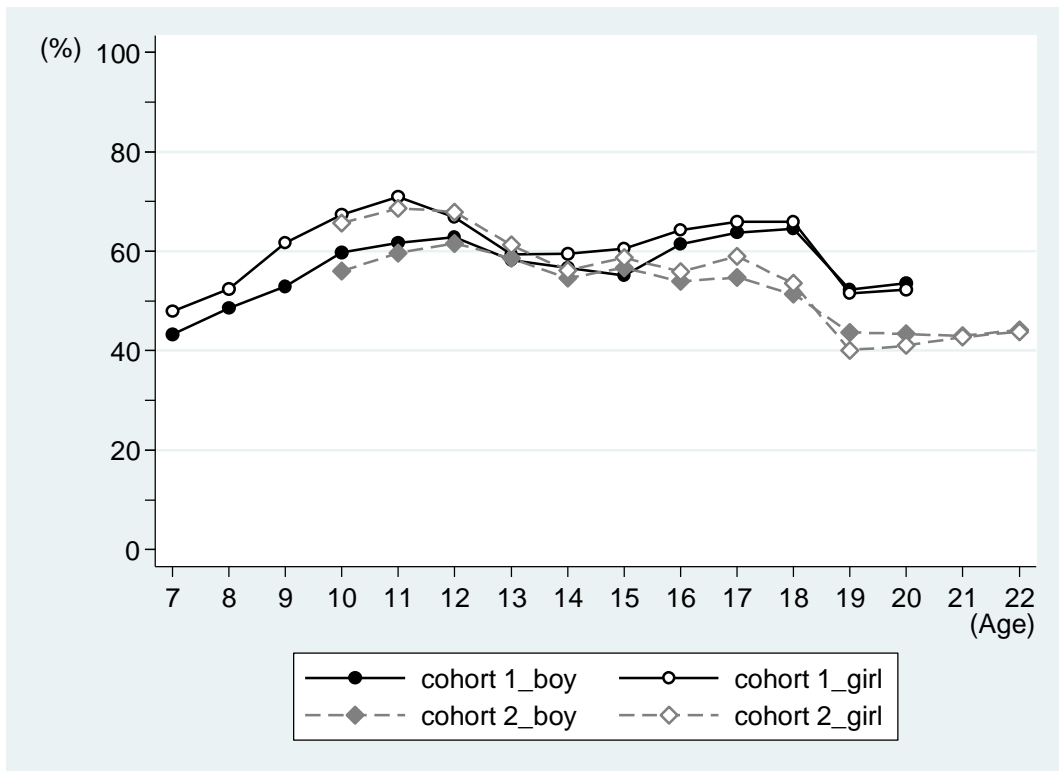
圖十一、樣本學生於 7~15 歲時每次乘坐機車時都有戴安全帽之比率



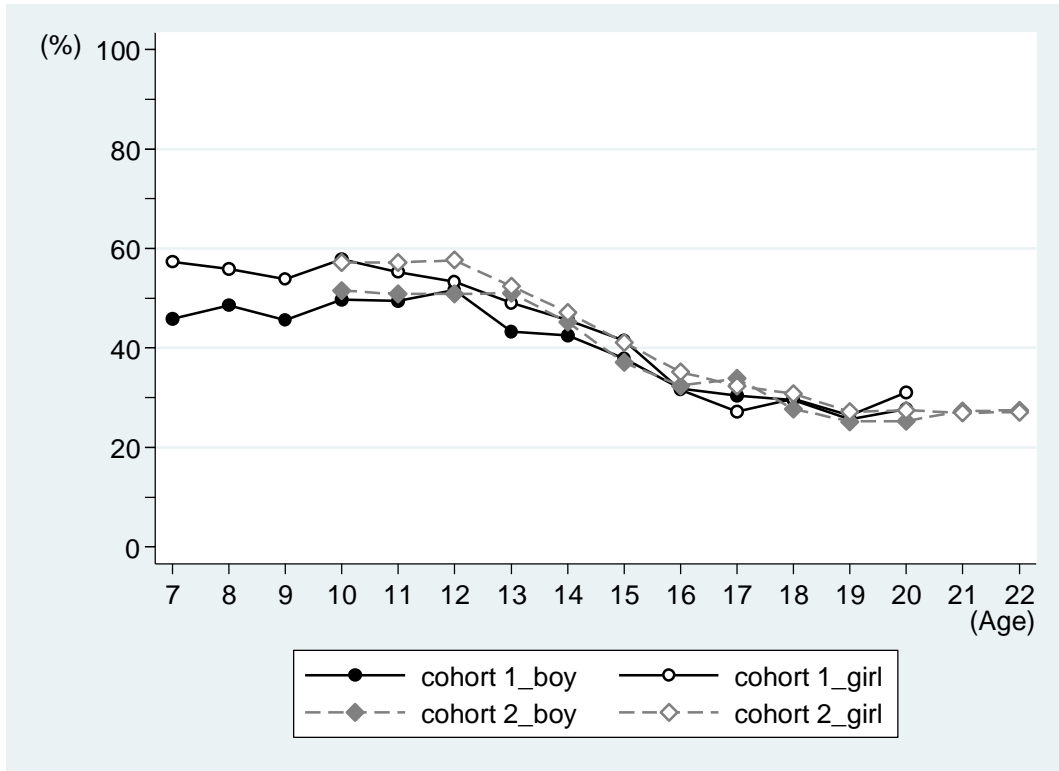
圖十二、樣本學生於 7~22 歲時每天都有吃早餐之比率



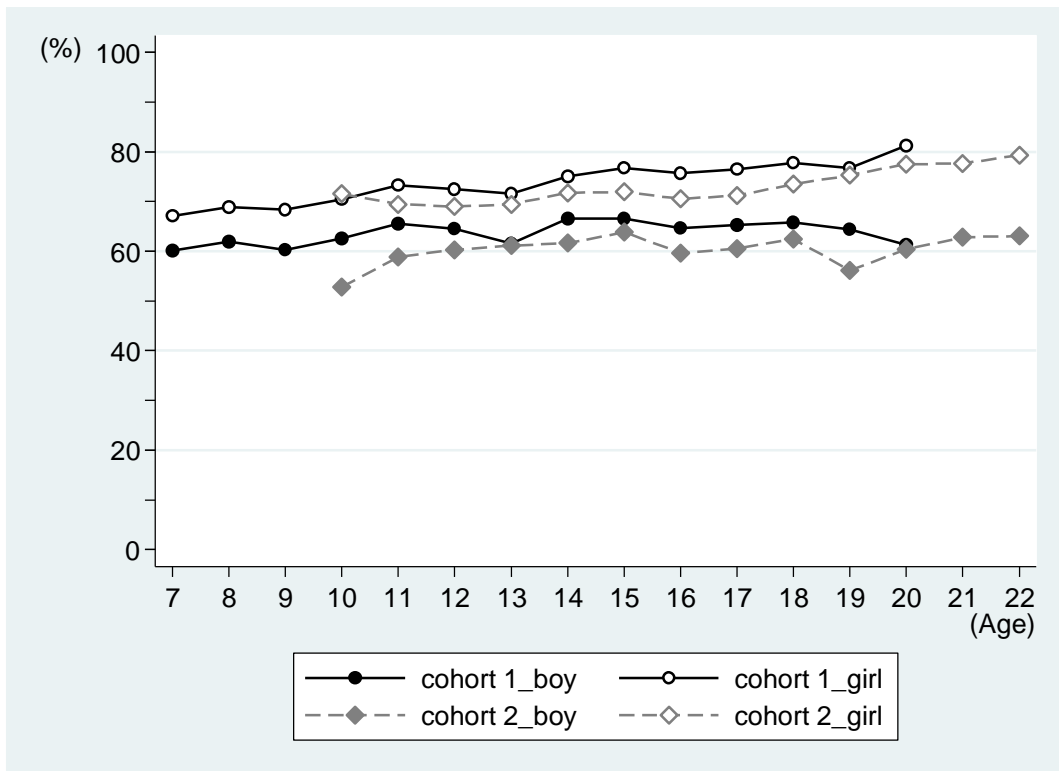
圖十三、樣本學生於7~22歲時每天都有喝白開水之比率



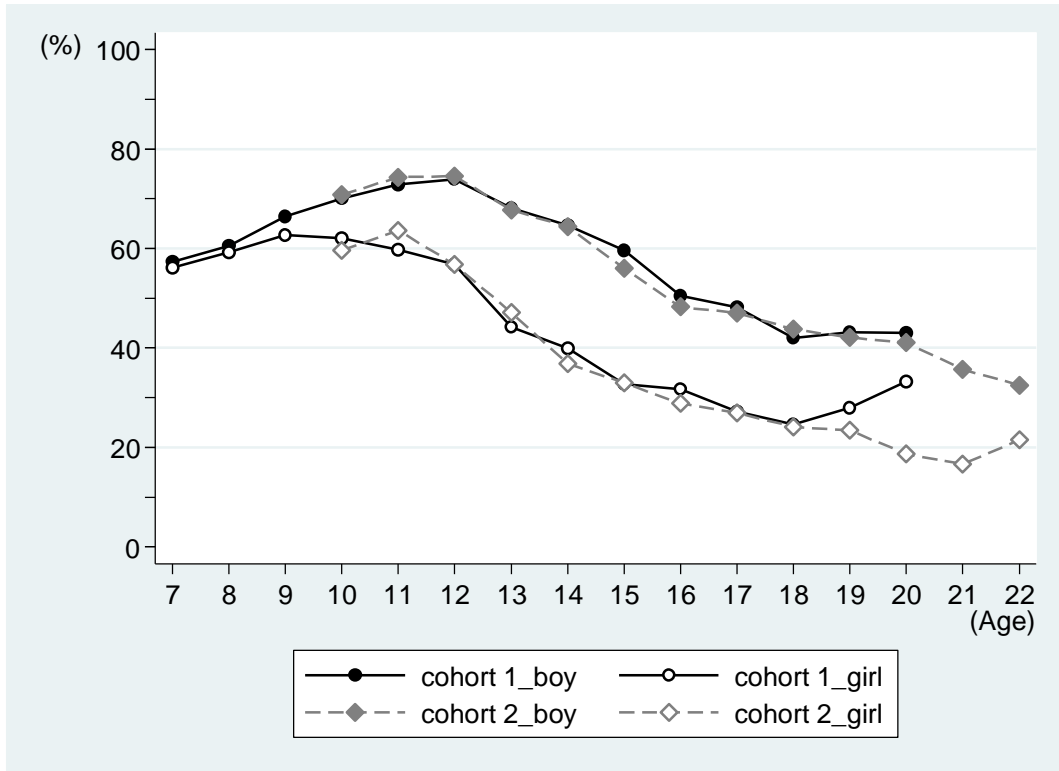
圖十四、樣本學生於7~22歲時每天都有吃蔬果之比率



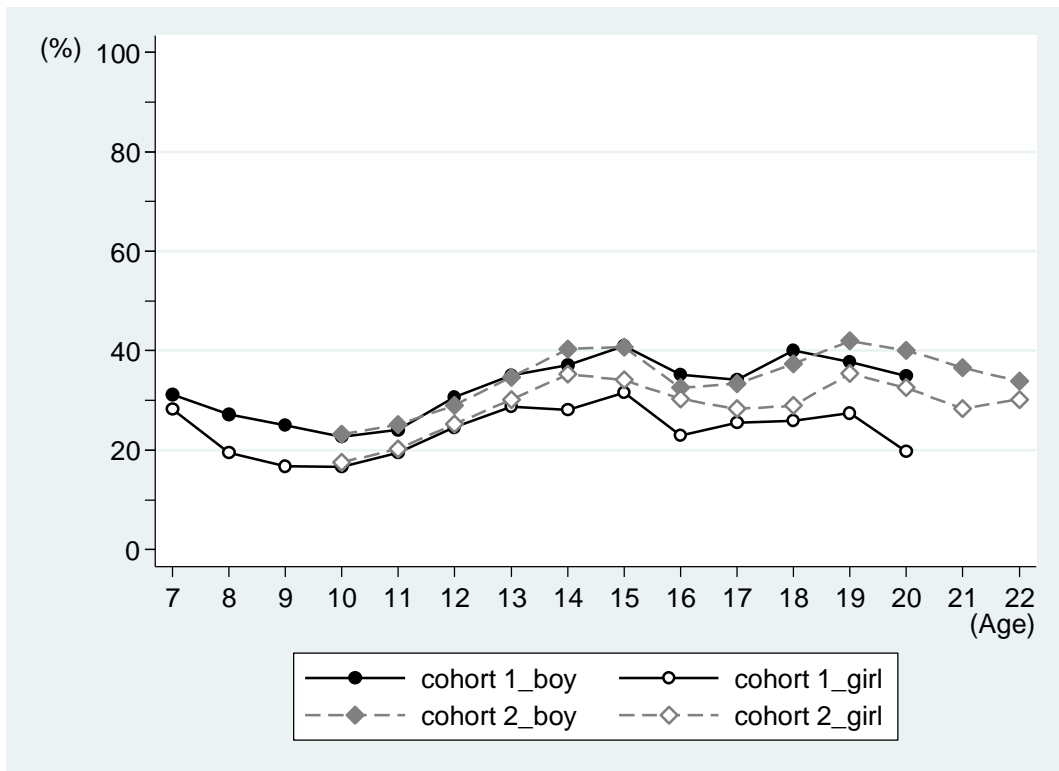
圖十五、樣本學生於7~22歲時每次吃東西前都有洗手之比率



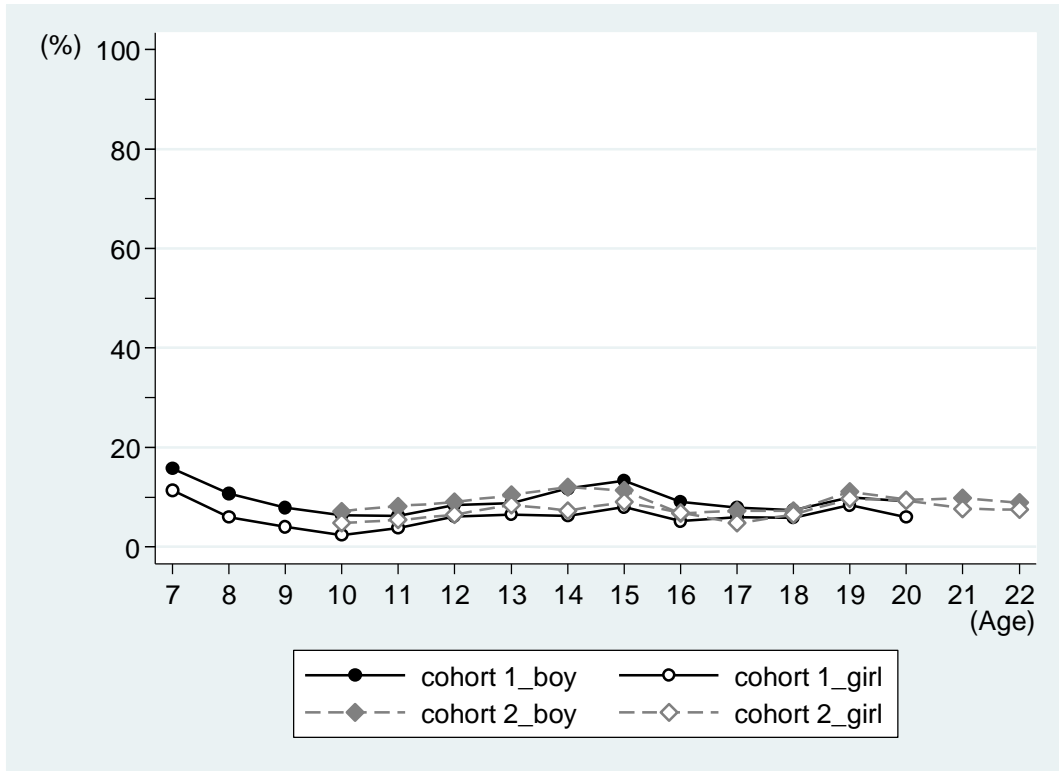
圖十六、樣本學生於7~22歲時每晚睡前都有刷牙之比率



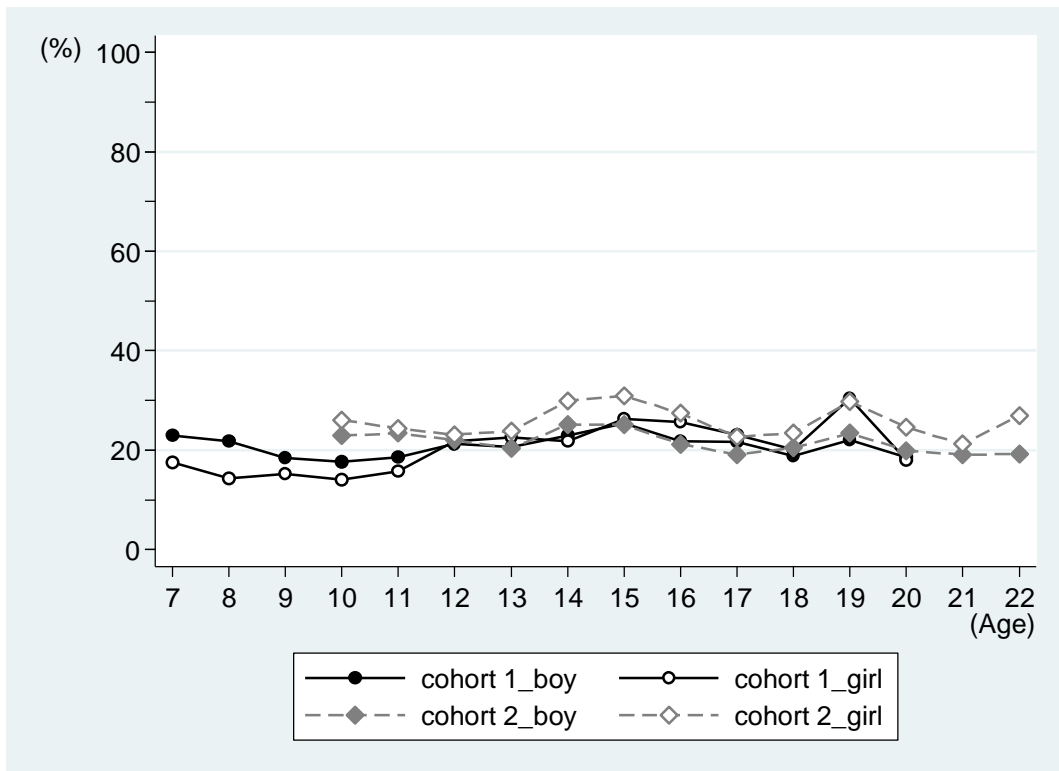
圖十七、樣本學生於 7~22 歲時除了體育課外常運動之比率



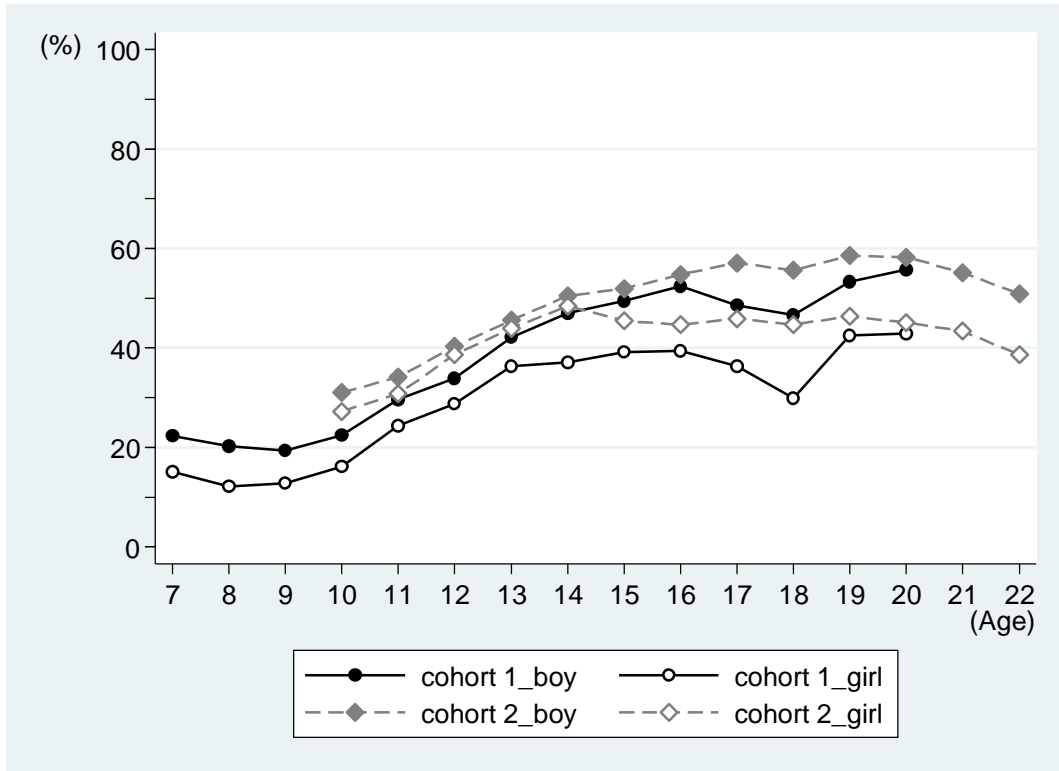
圖十八、樣本學生於 7~22 歲時常吃宵夜之比率



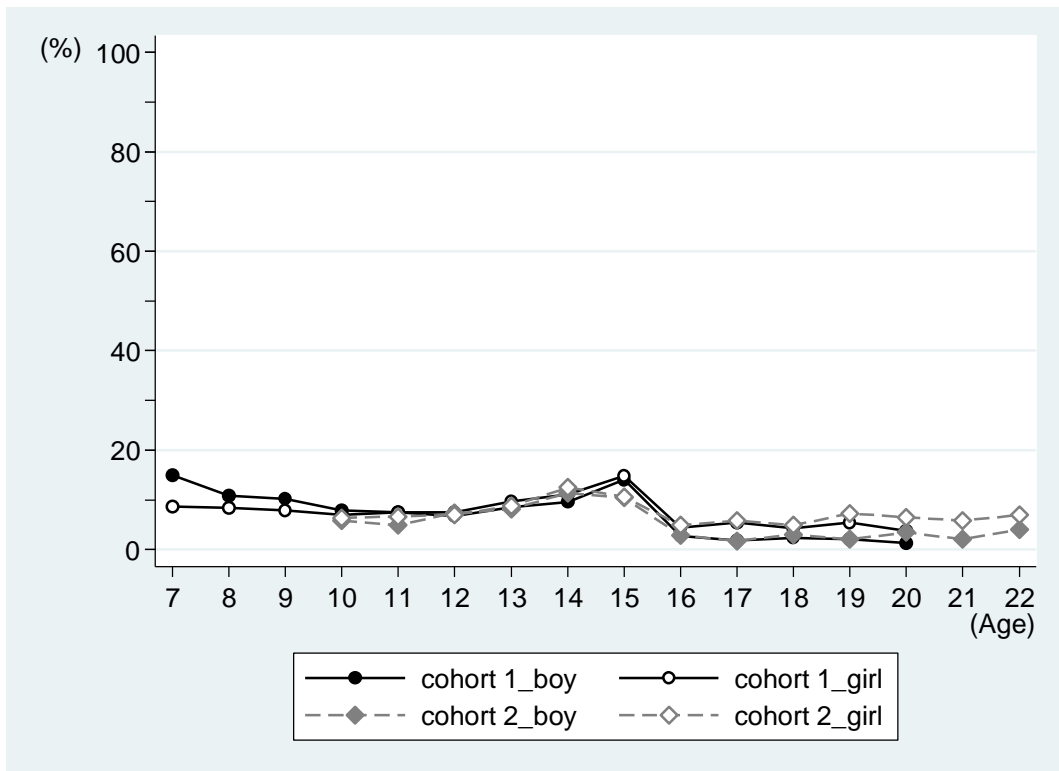
圖十九、樣本學生於7~22歲時常吃速食之比率



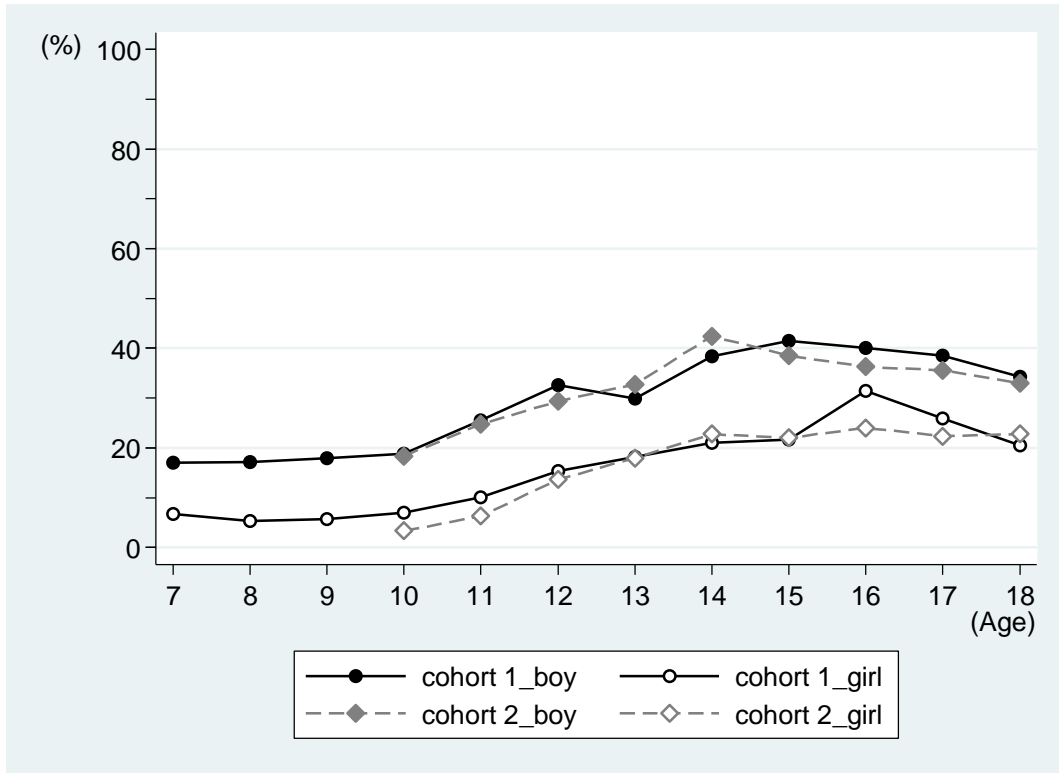
圖二十、樣本學生於7~22歲時常吃零食之比率



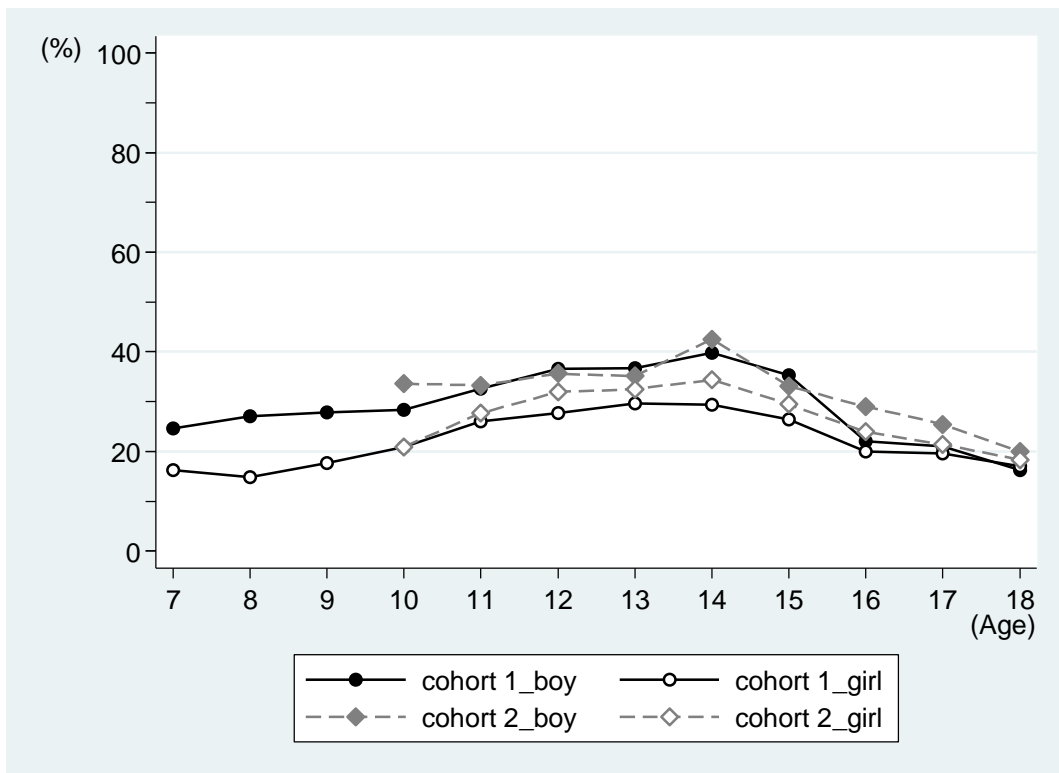
圖二十一、樣本學生於 7~22 歲時常喝甜飲料或冰品之比率



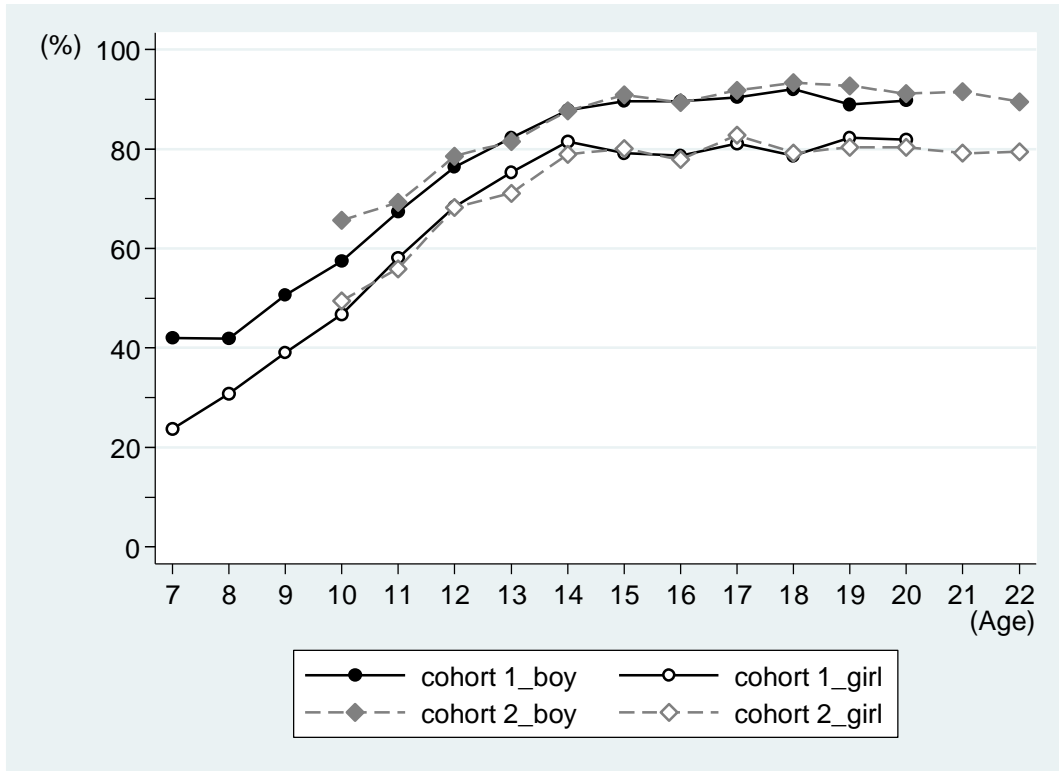
圖二十二、樣本學生於 7~22 歲時常憋尿之比率



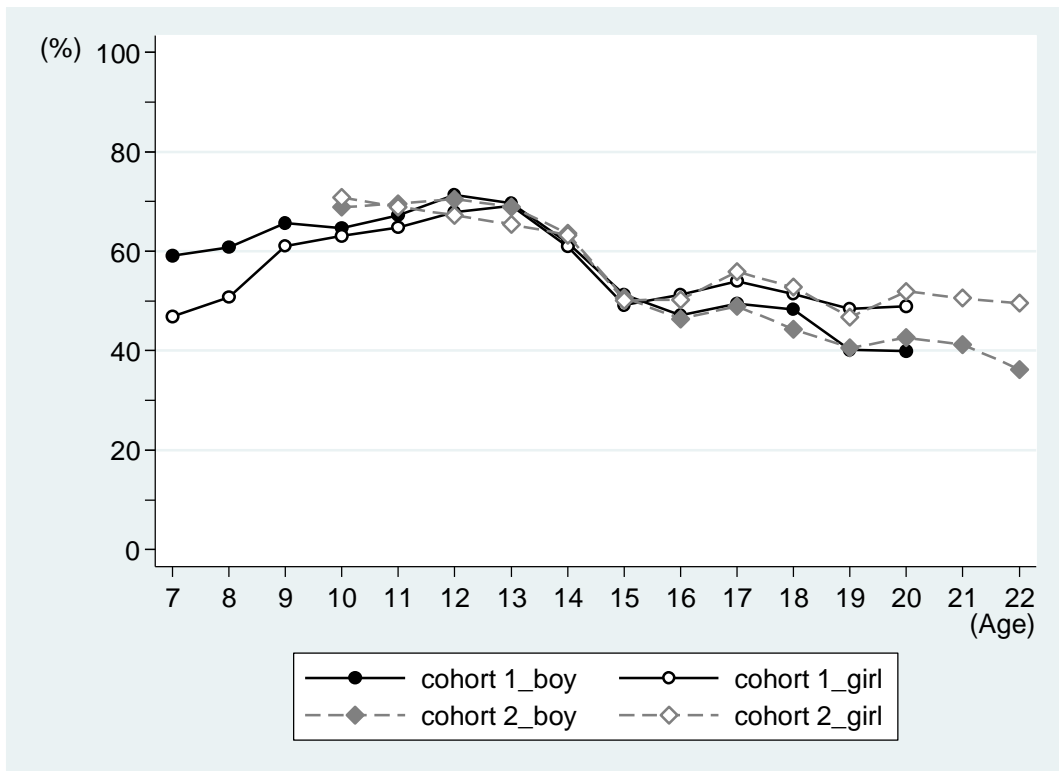
圖二十三、樣本學生於 7~18 歲時常連續玩電腦或電玩超過兩小時之比率



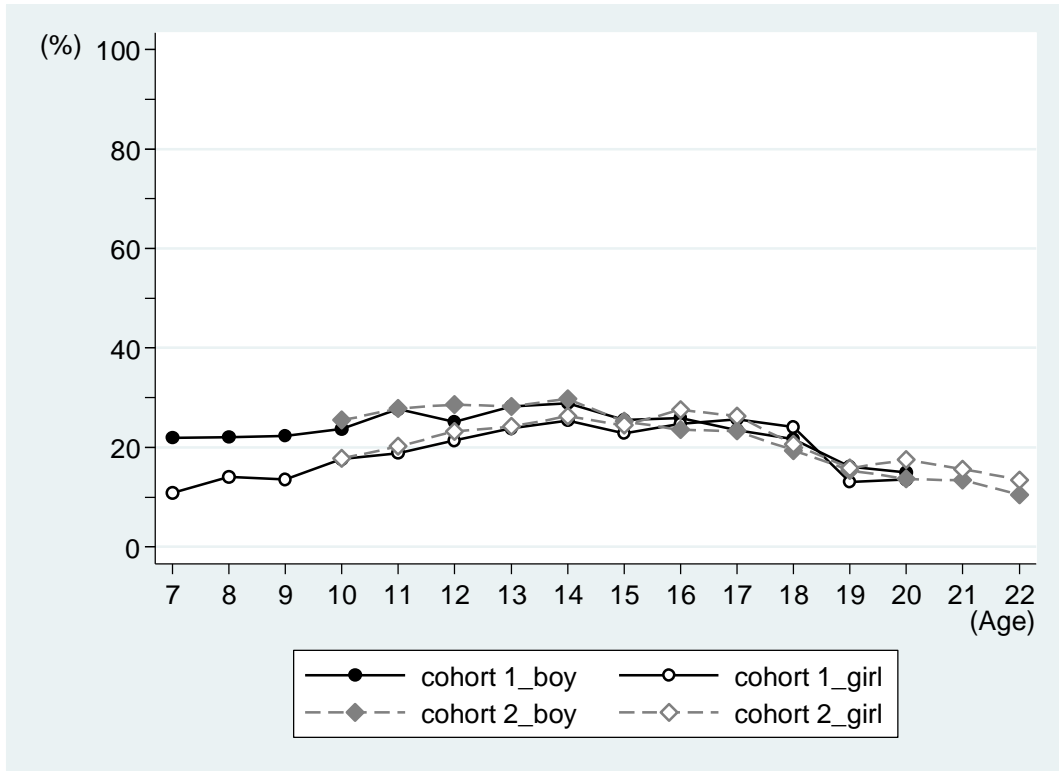
圖二十四、樣本學生於 7~18 歲時常連續看電視超過兩小時之比率



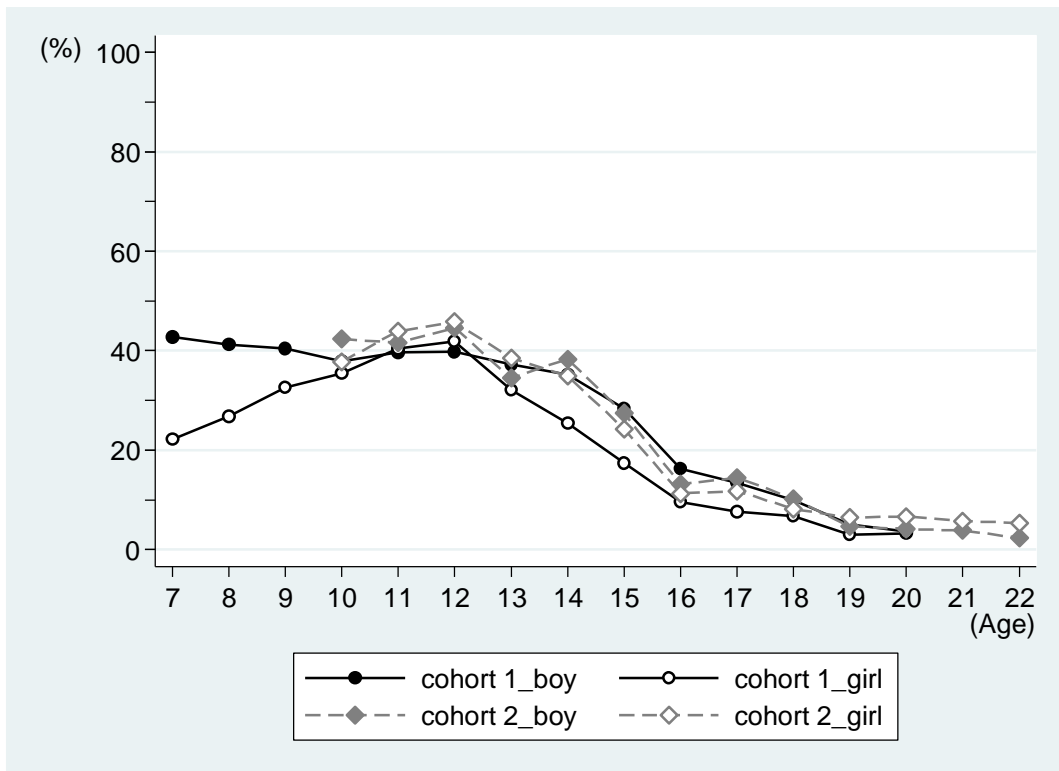
圖二十五、樣本學生於7~22歲時說髒話之比率



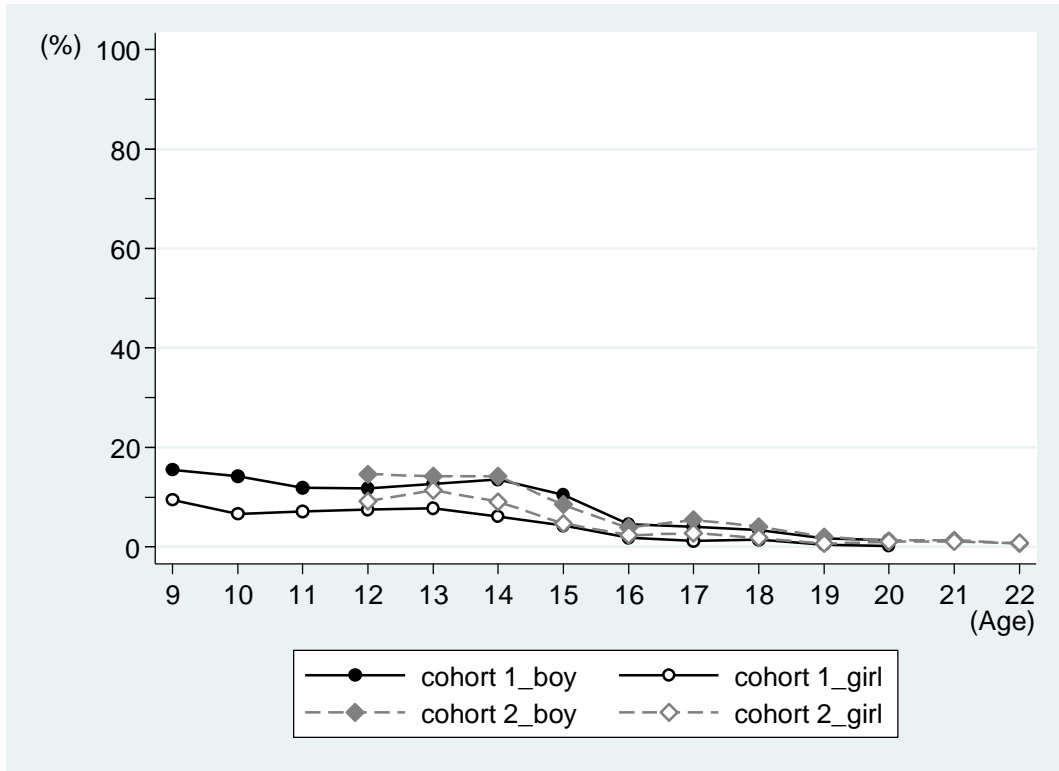
圖二十六、樣本學生於7~22歲時與人吵架之比率



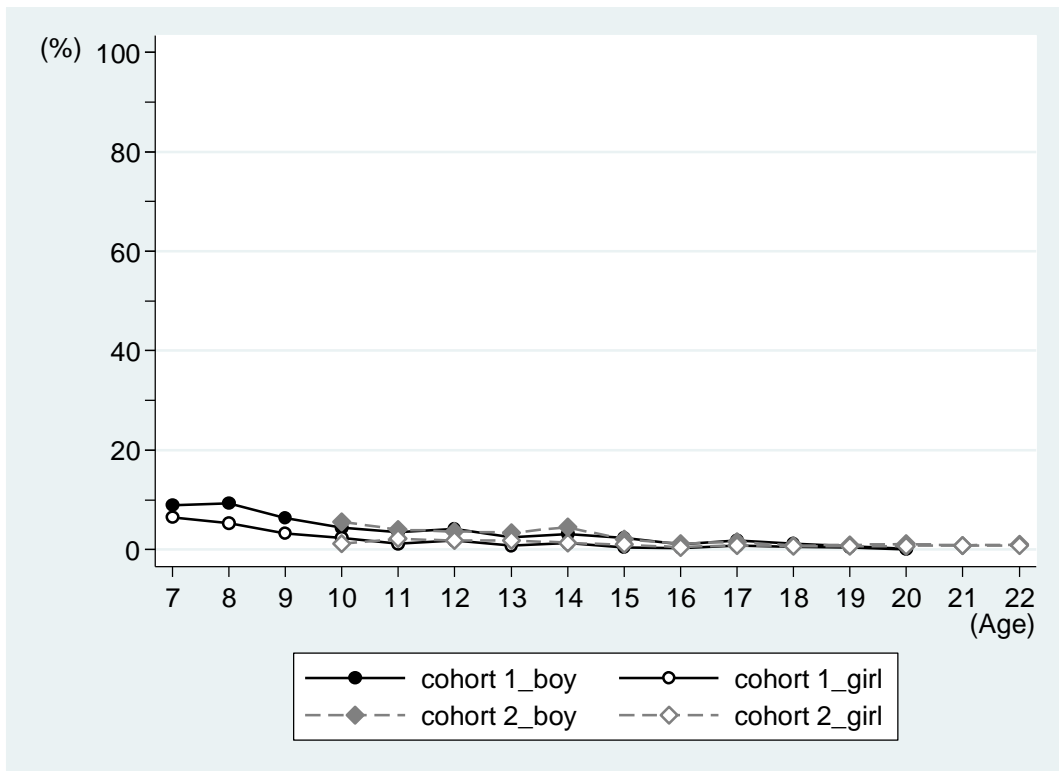
圖二十七、樣本學生於7~22歲時生氣時破壞東西之比率



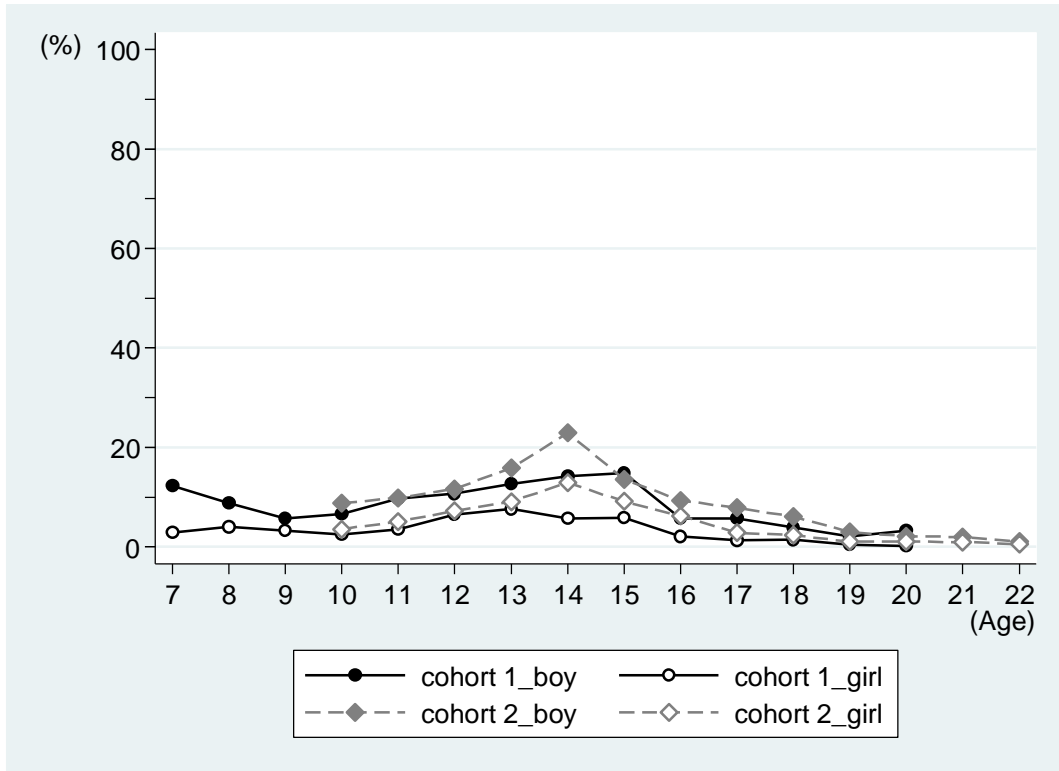
圖二十八、樣本學生於7~22歲時打人之比率



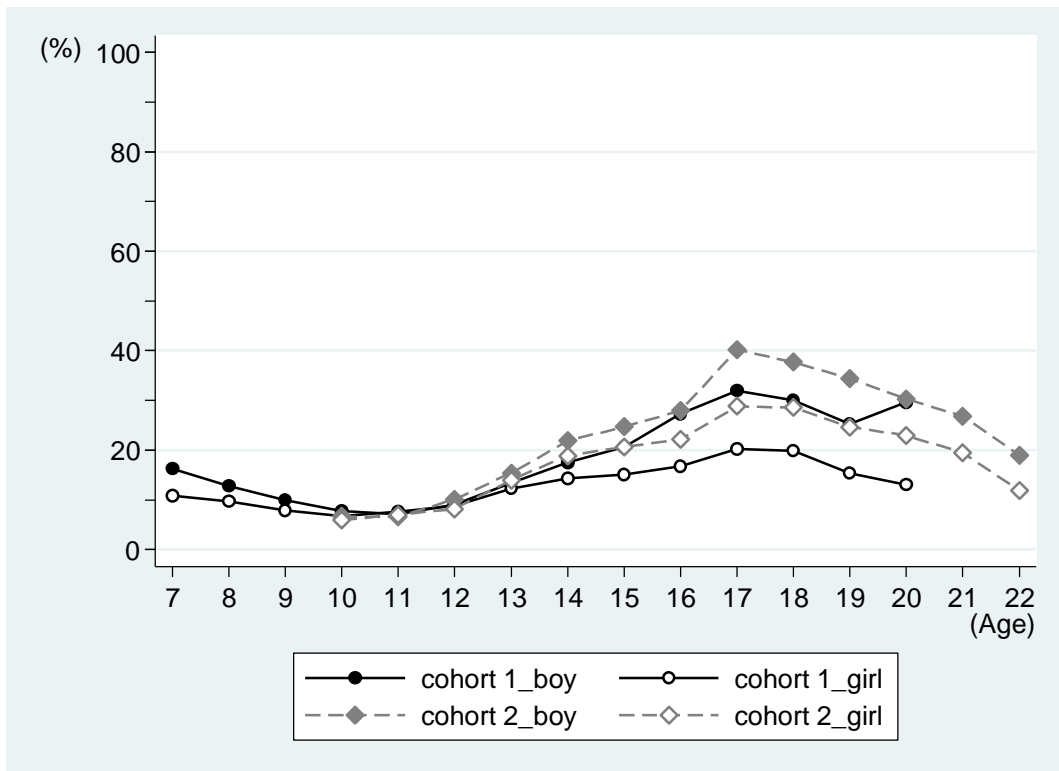
圖二十九、樣本學生於9~22歲時用物品攻擊別人之比率



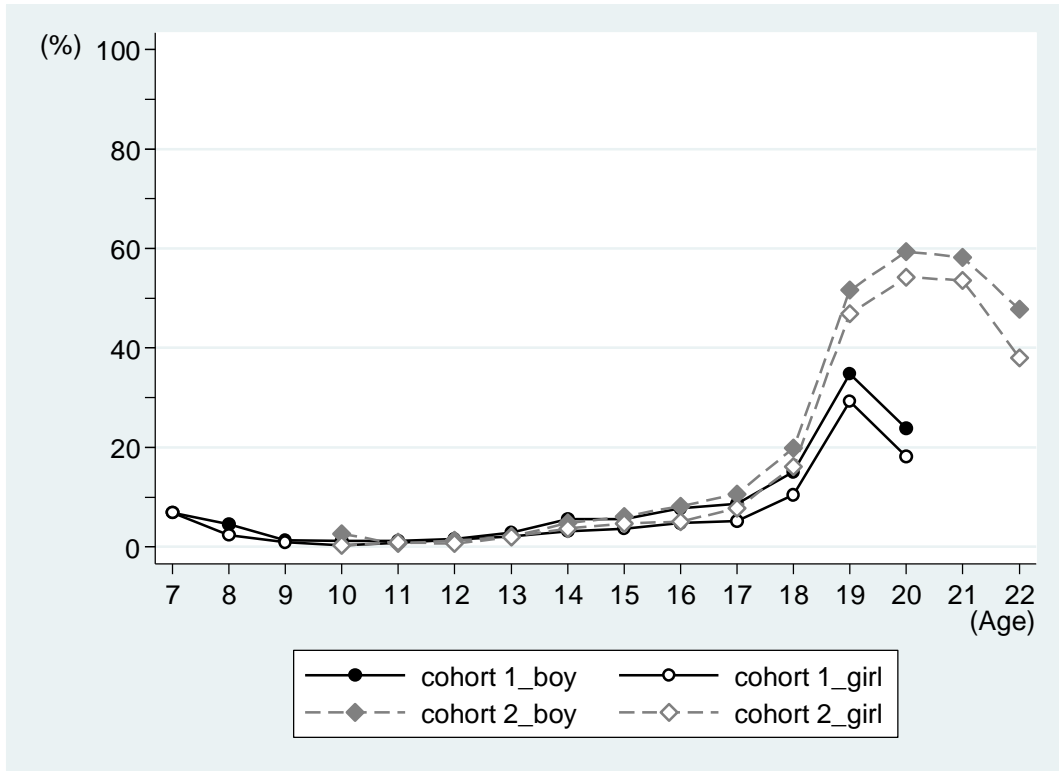
圖三十、樣本學生於7~22歲時偷東西之比率



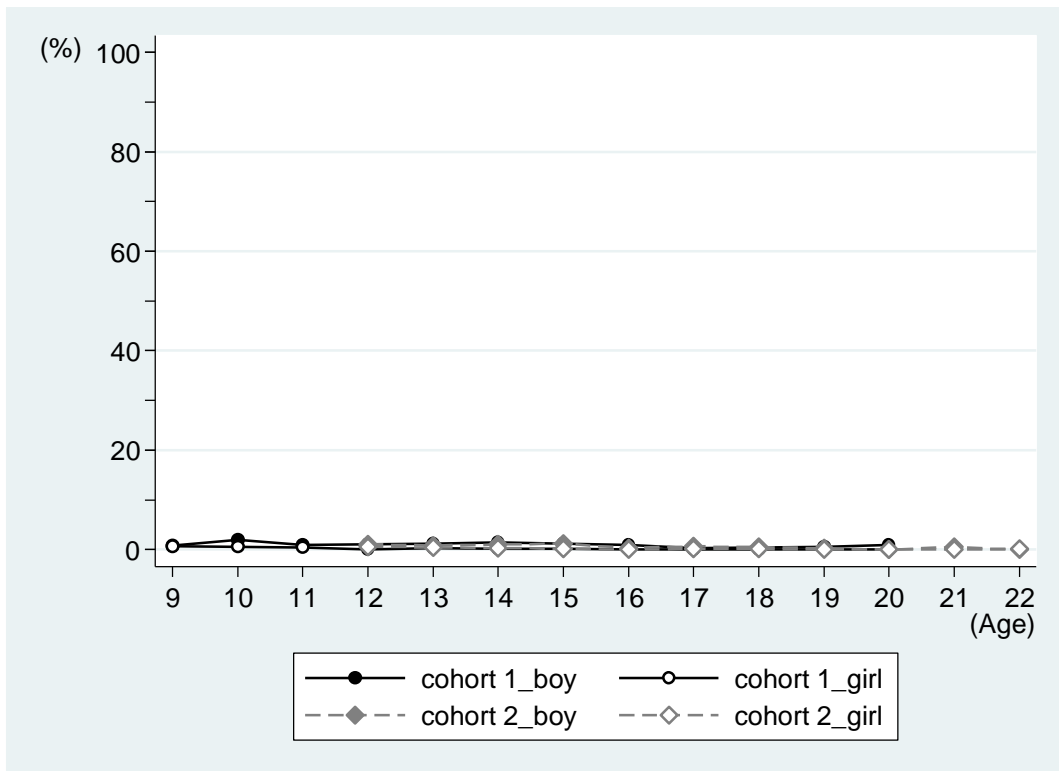
圖三十一、樣本學生於 7~22 歲時破壞公物之比率



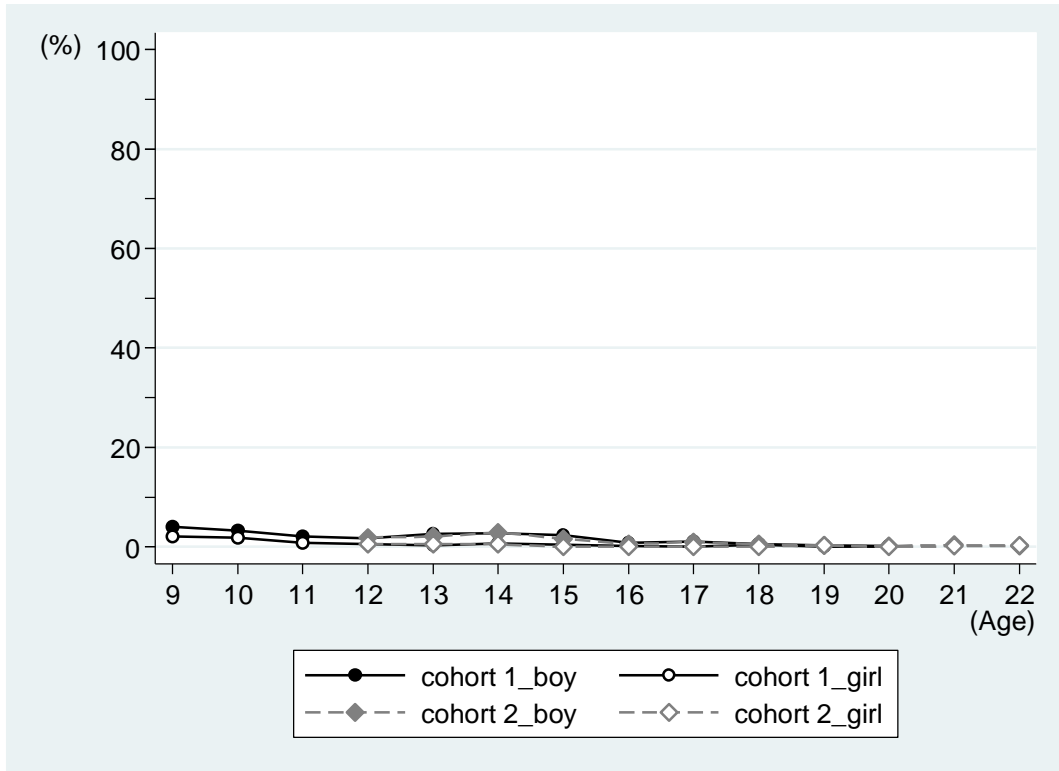
圖三十二、樣本學生於 7~22 歲時考試作弊之比率



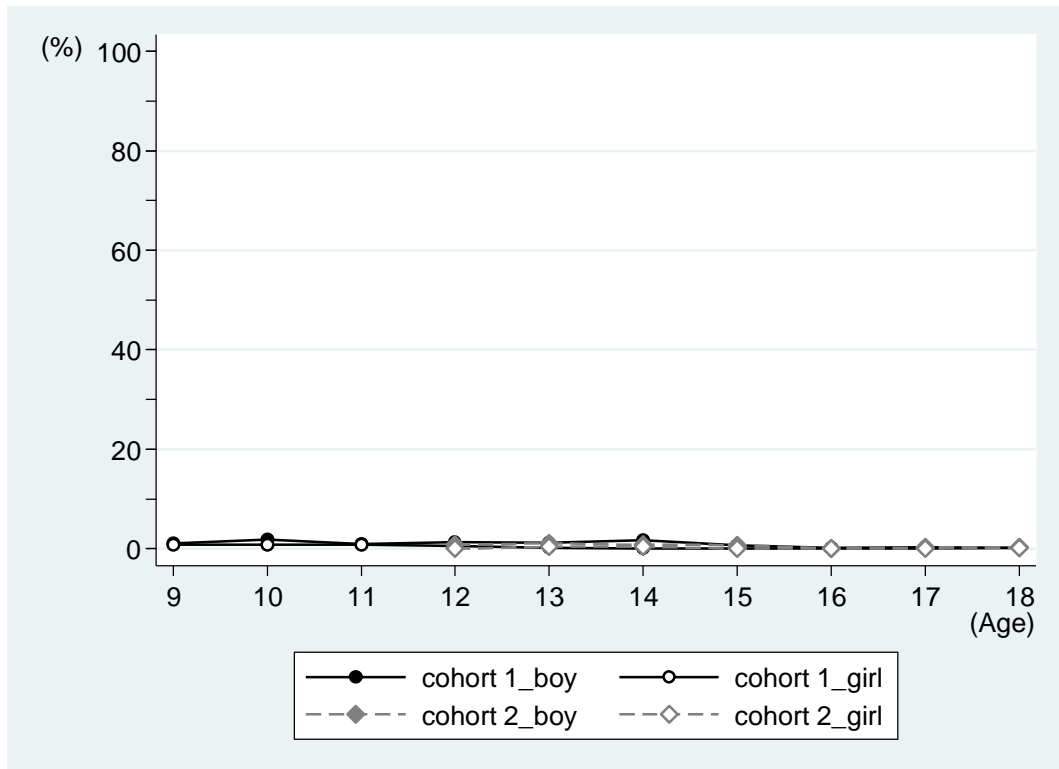
圖三十三、樣本學生於 7~22 歲時曠課之比率



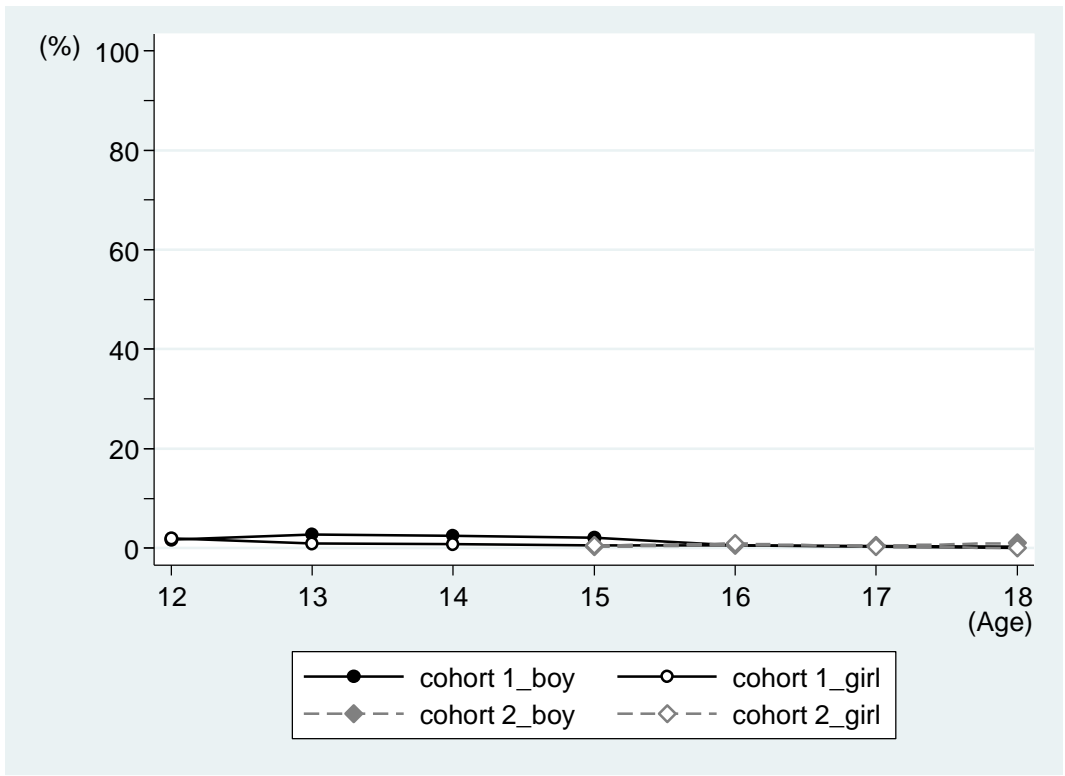
圖三十四、樣本學生於 9~22 歲時加入幫派之比率



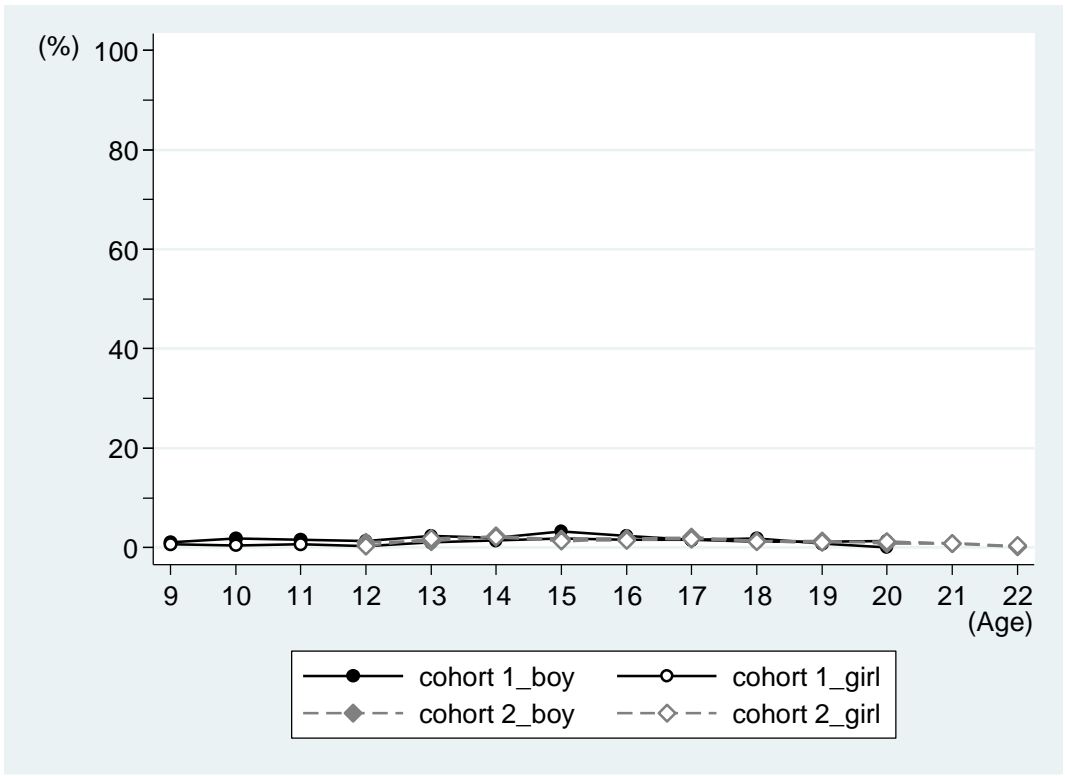
圖三十五、樣本學生於 9~22 歲時勒索別人之比率



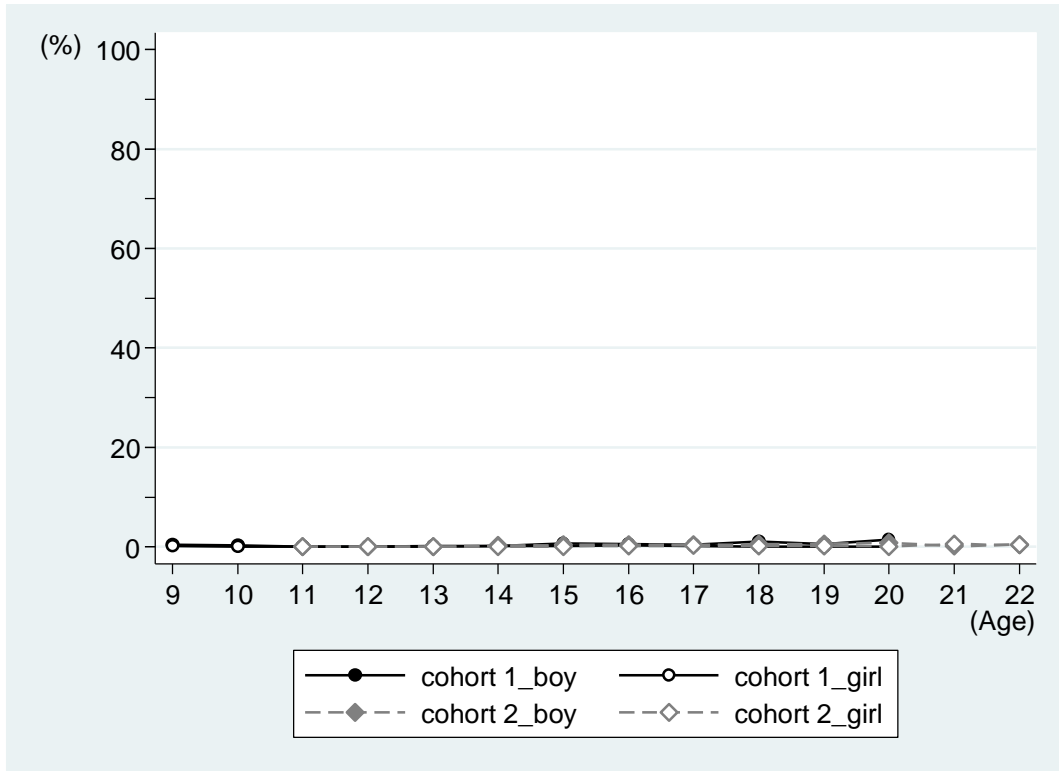
圖三十六、樣本學生於 9~18 歲時被勒索之比率



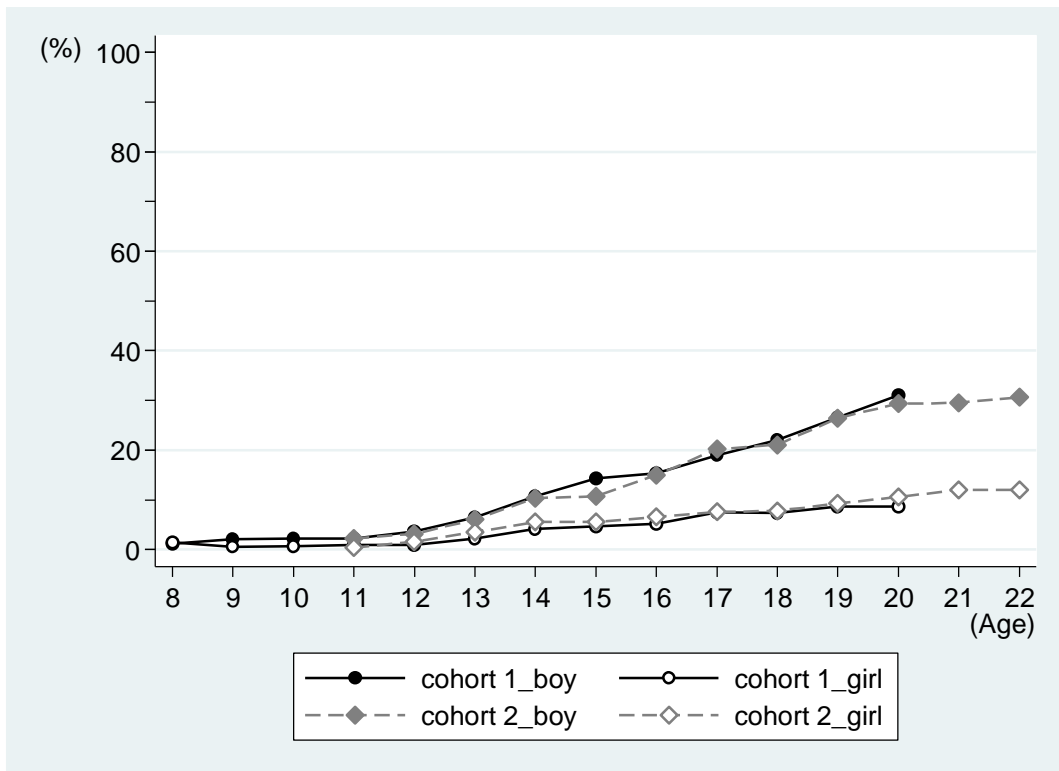
圖三十七、樣本學生於 12~18 歲時被威脅或恐嚇之比率



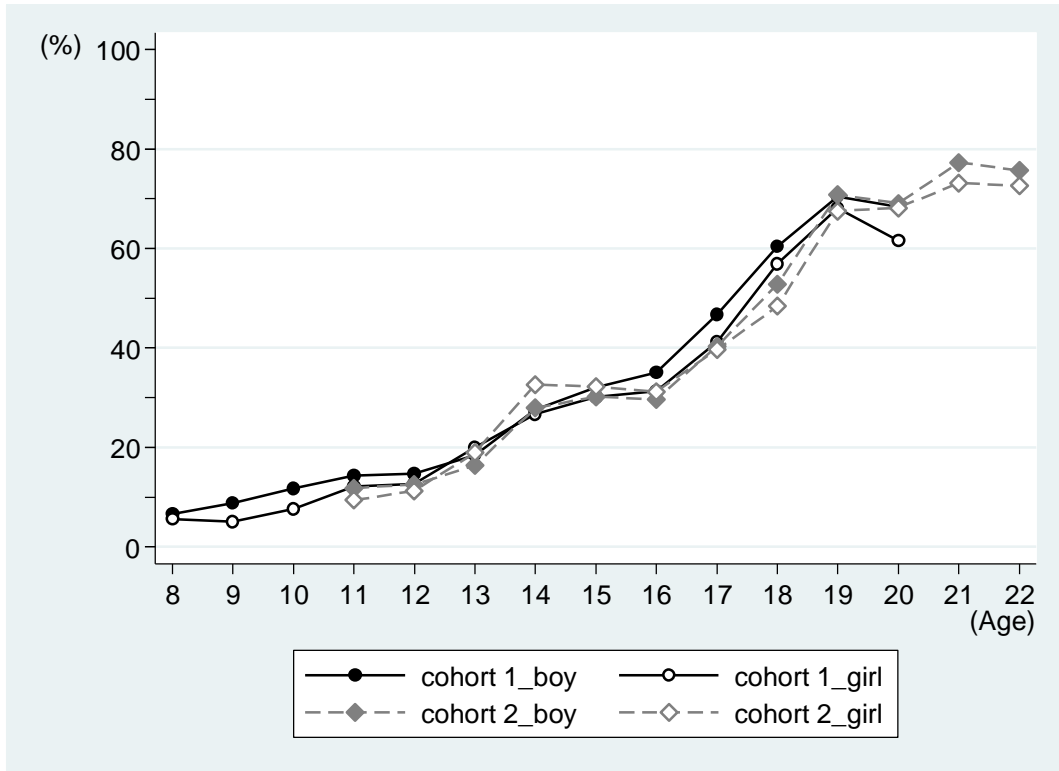
圖三十八、樣本學生於 9~22 歲時逃家之比率



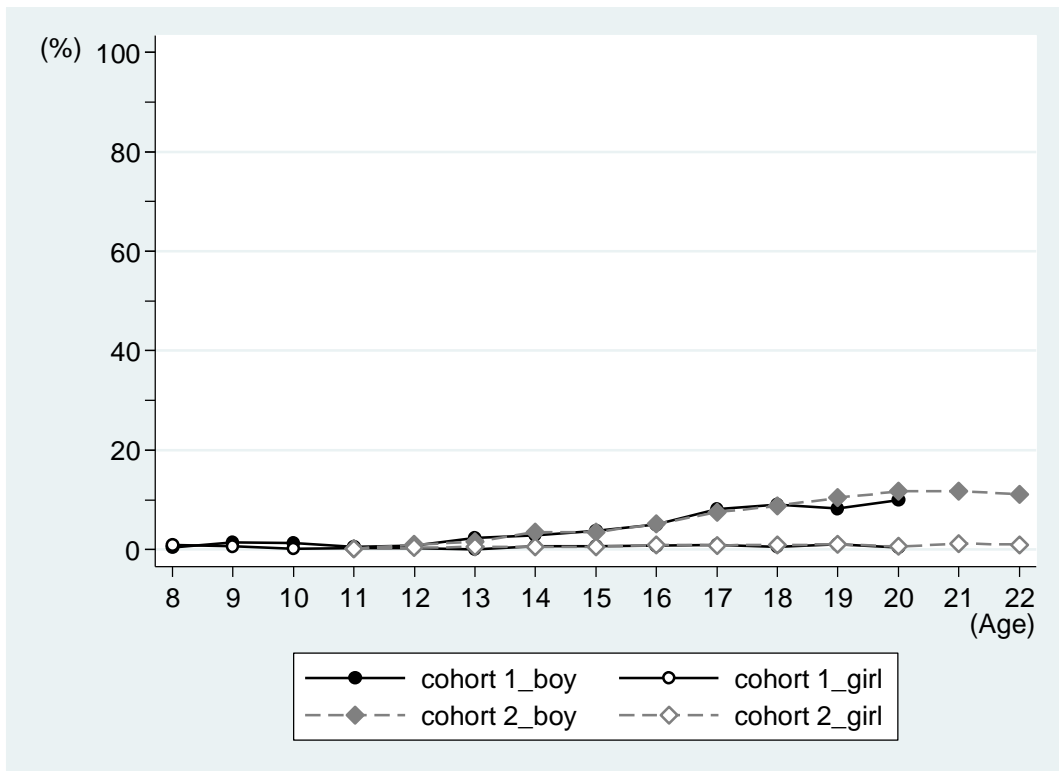
圖三十九、樣本學生於 9~22 歲時吸毒之比率



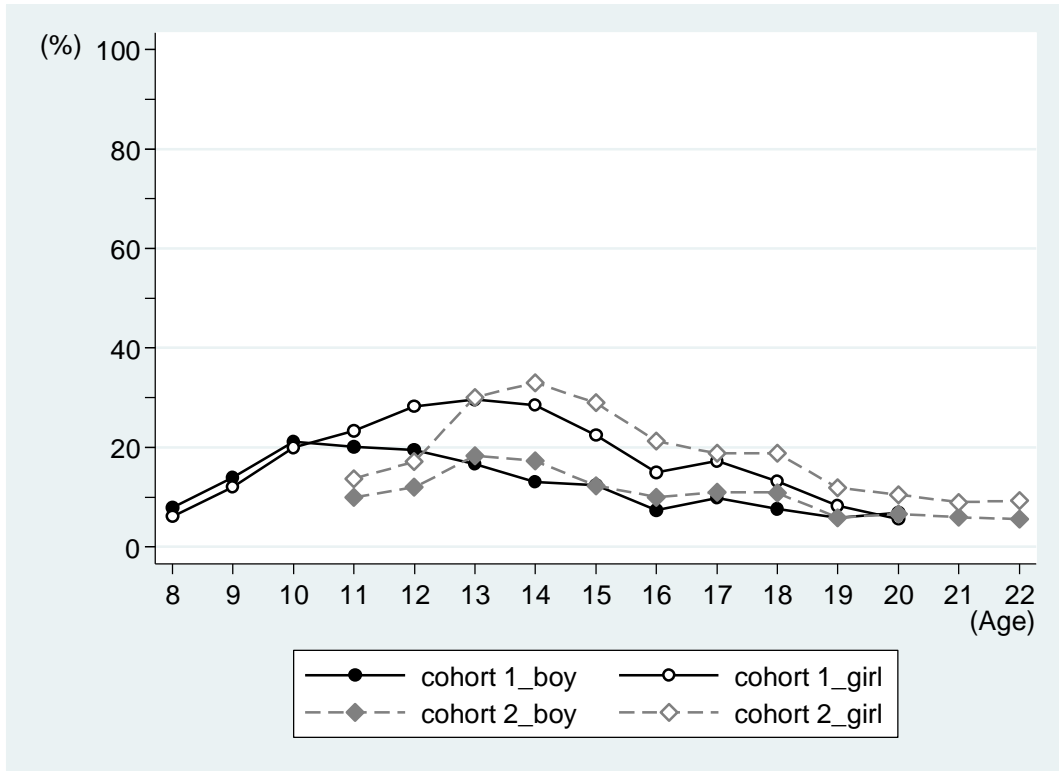
圖四十、樣本學生於 8~22 歲時吸菸之比率



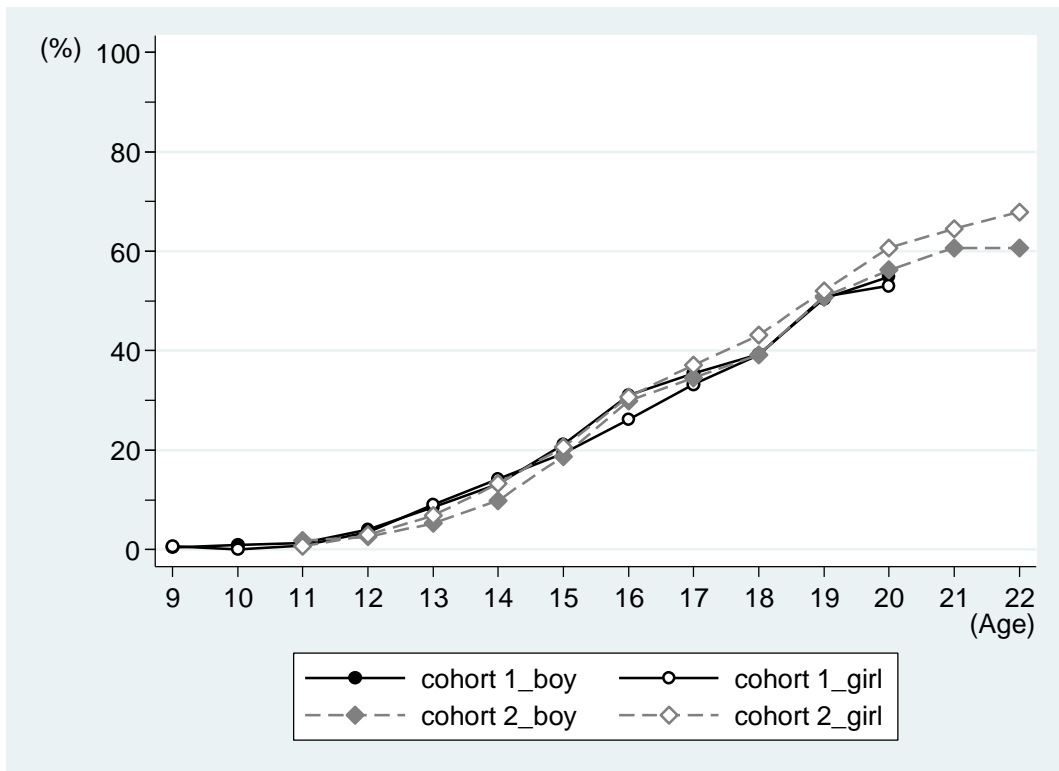
圖四十一、樣本學生於 8~22 歲時喝酒之比率



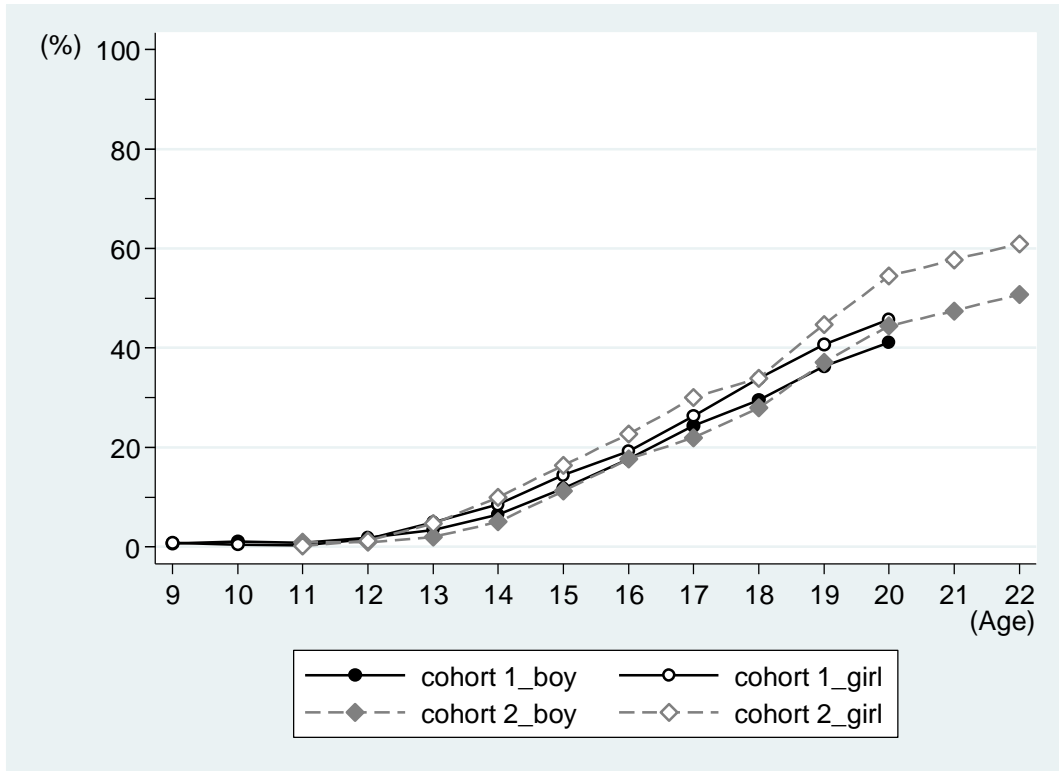
圖四十二、樣本學生於 8~22 歲時嚼檳榔之比率



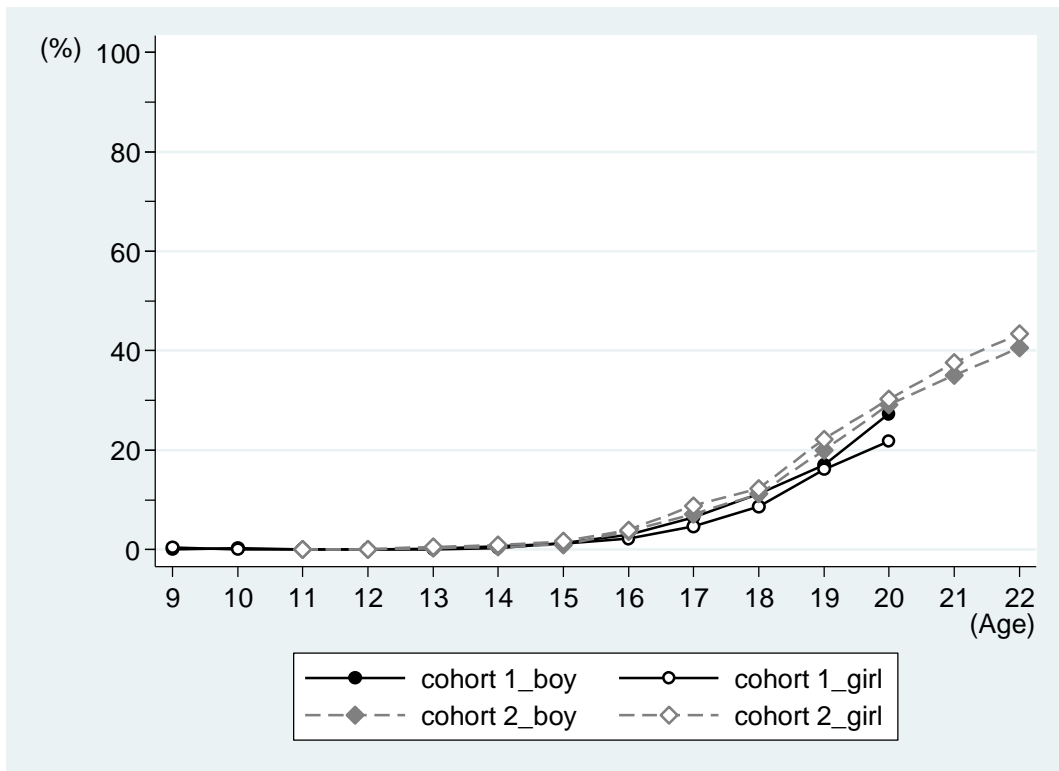
圖四十三、樣本學生於8~22歲時想過要自殺之比率



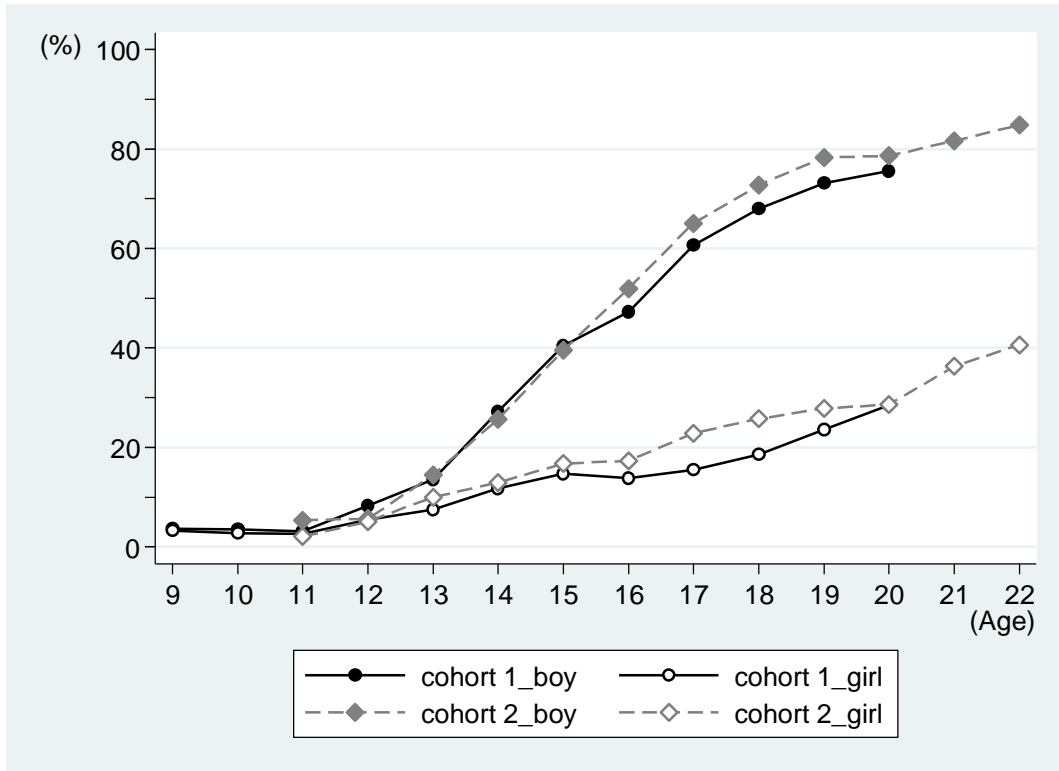
圖四十四、樣本學生於9~22歲時約會行為之比率



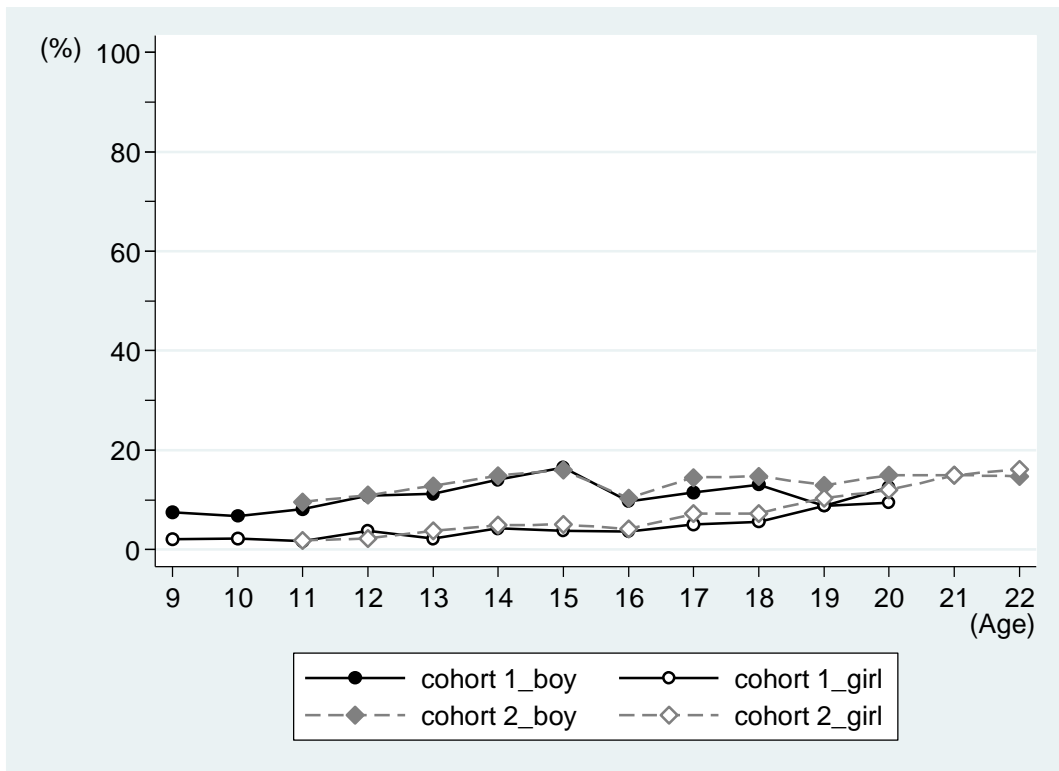
圖四十五、樣本學生於 9~22 歲時接吻之比率



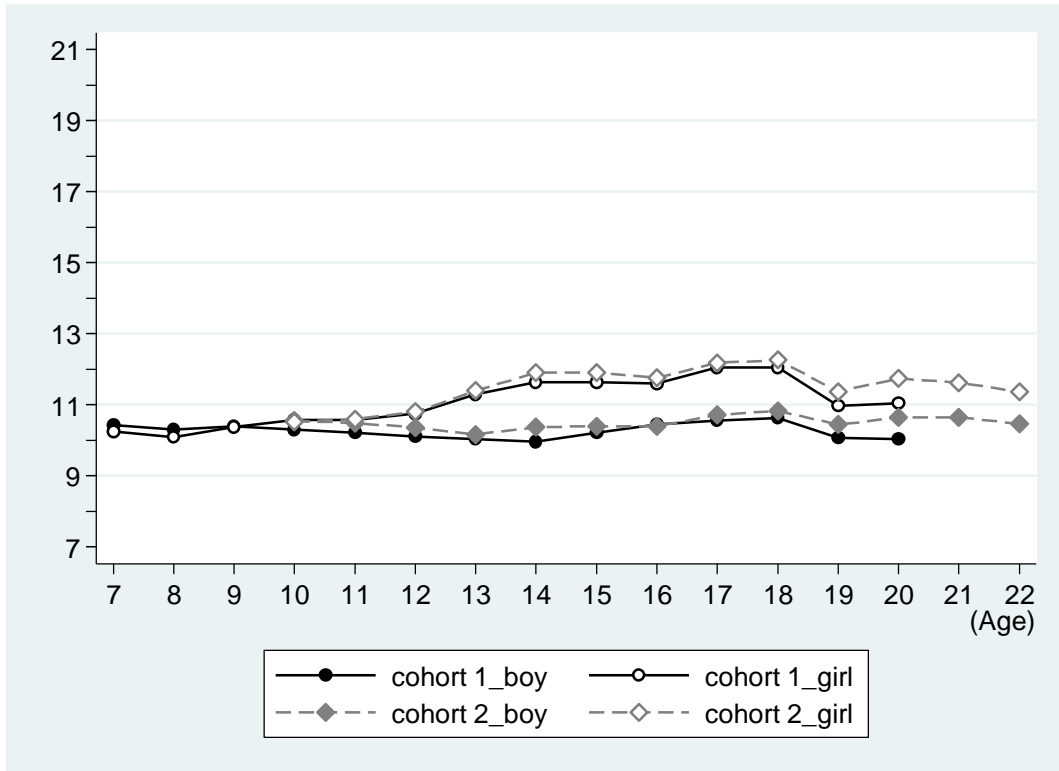
圖四十六、樣本學生於 9~22 歲時有性行為之比率



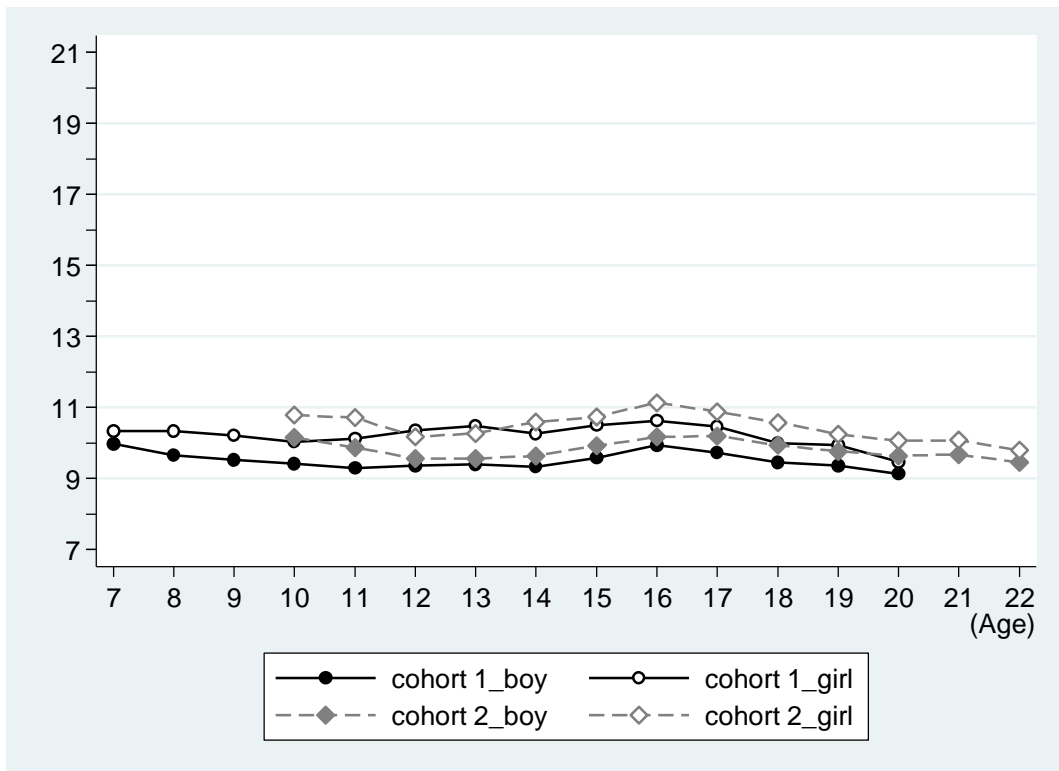
圖四十七、樣本學生於 9~22 歲時接觸色情媒體之比率



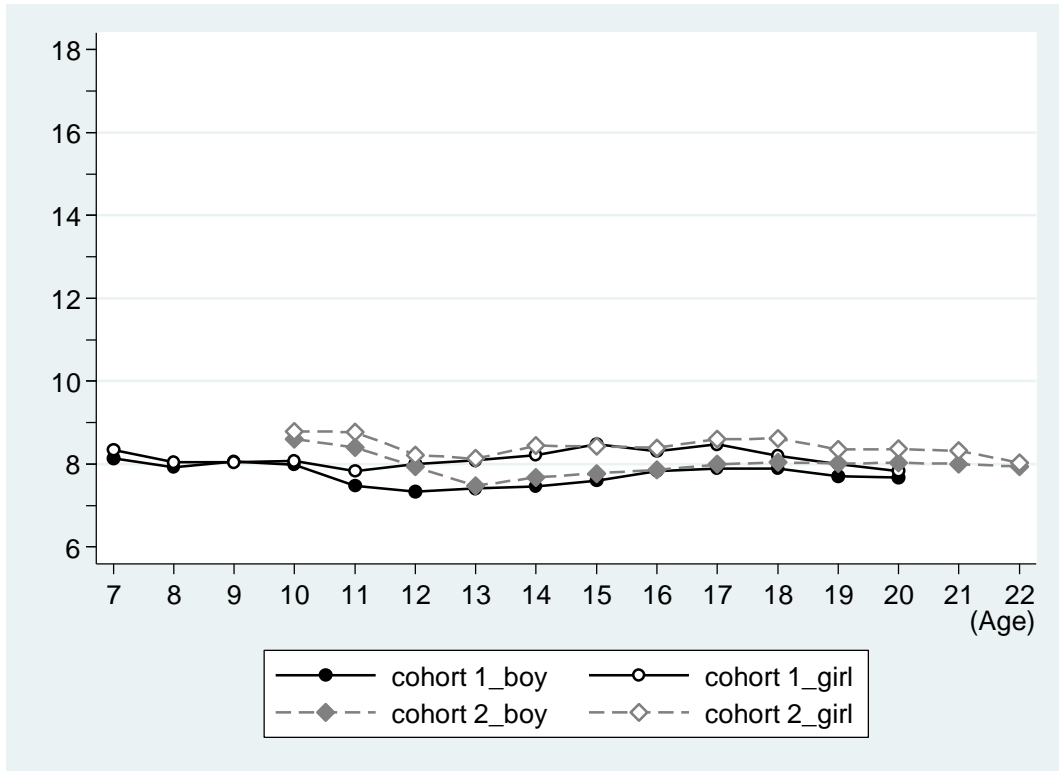
圖四十八、樣本學生於 9~22 歲時被故意觸碰之比率



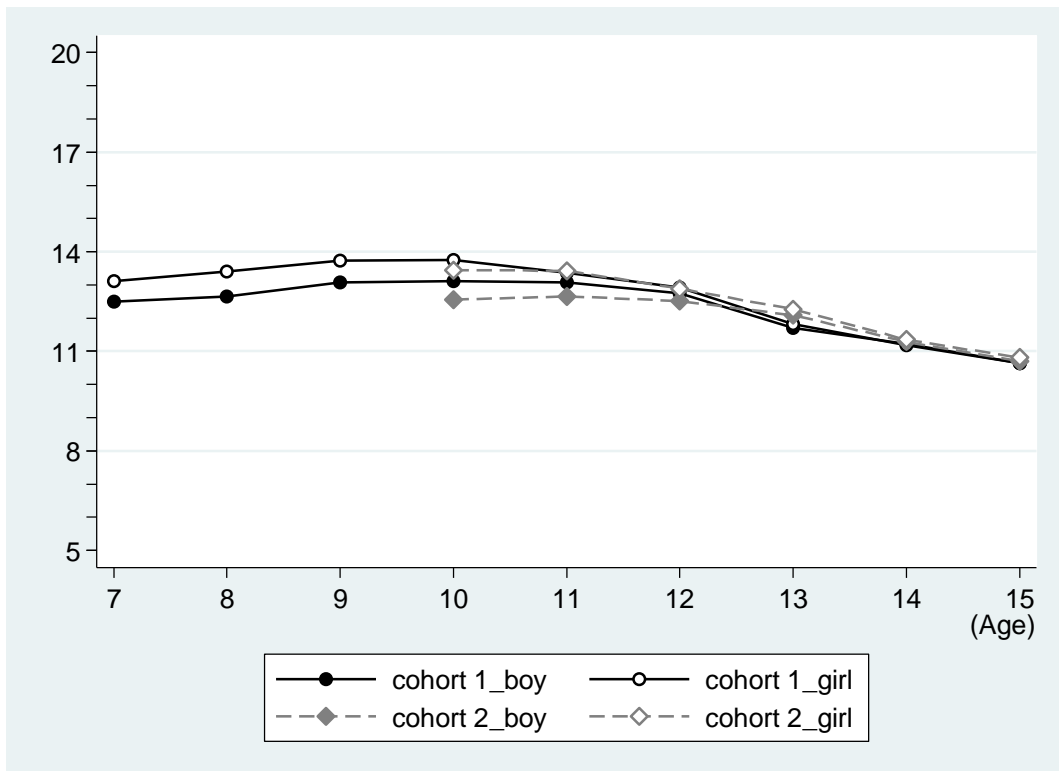
圖四十九、樣本學生於 7~22 歲之憂鬱情緒 (7-21 分) 平均得分



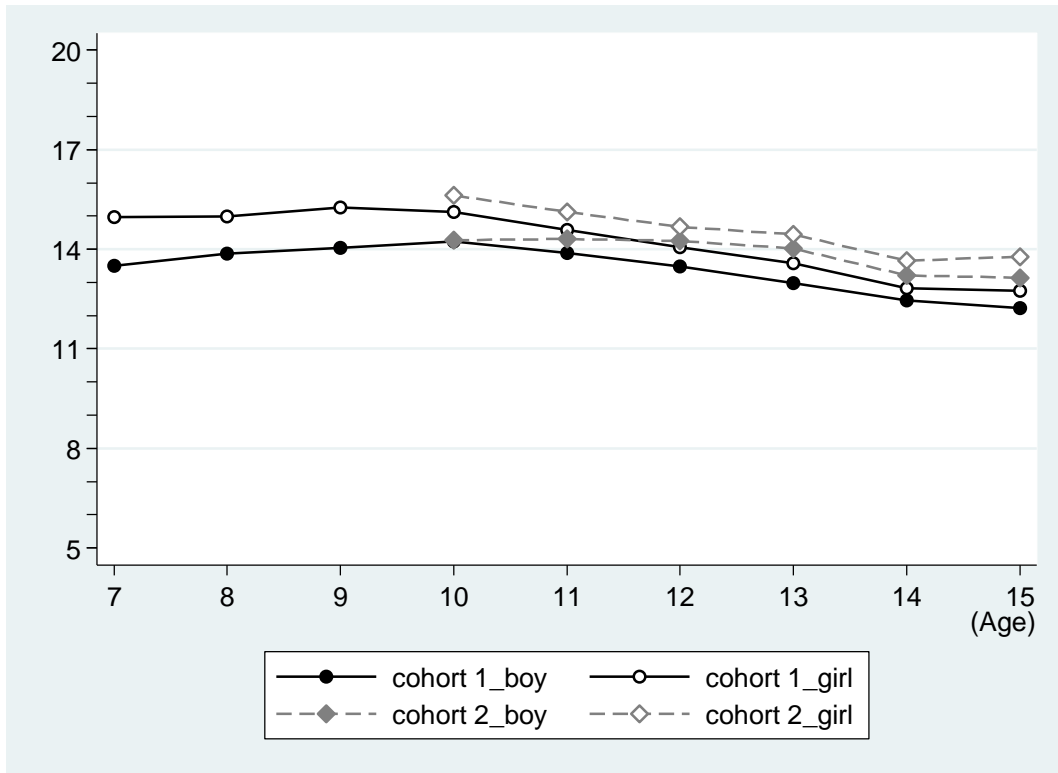
圖五十、樣本學生於 7~22 歲之社交焦慮 (7-21 分) 平均得分



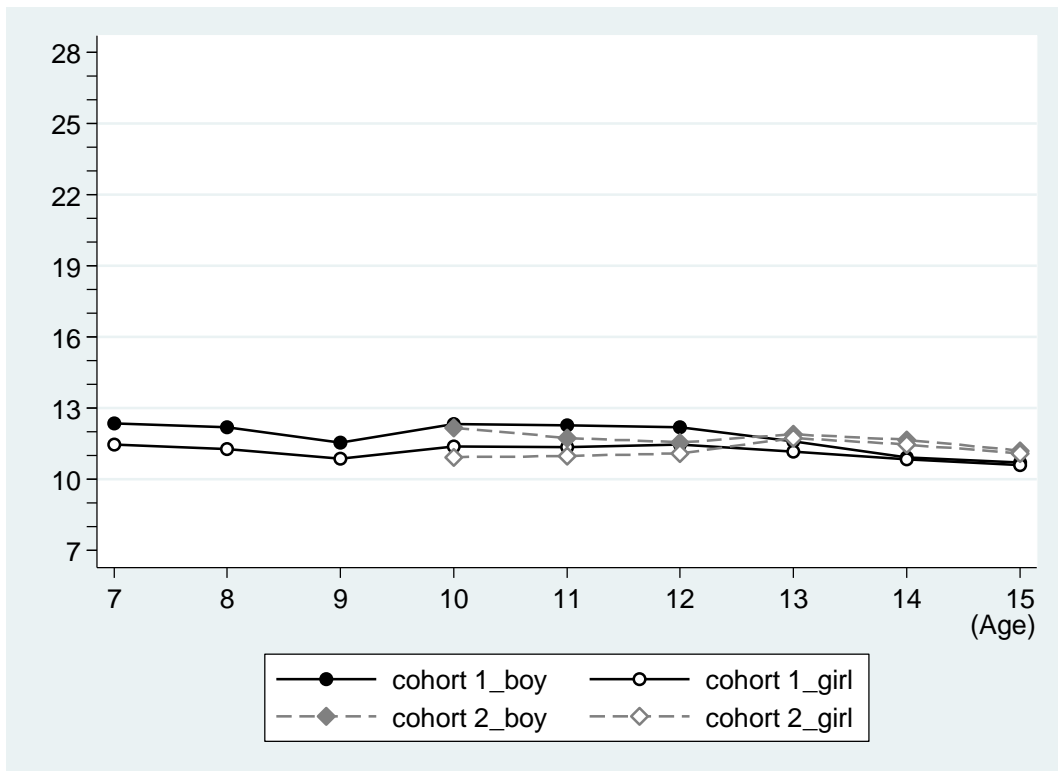
圖五十一、樣本學生於 7~22 歲之社交孤寂 (6-18 分) 平均得分



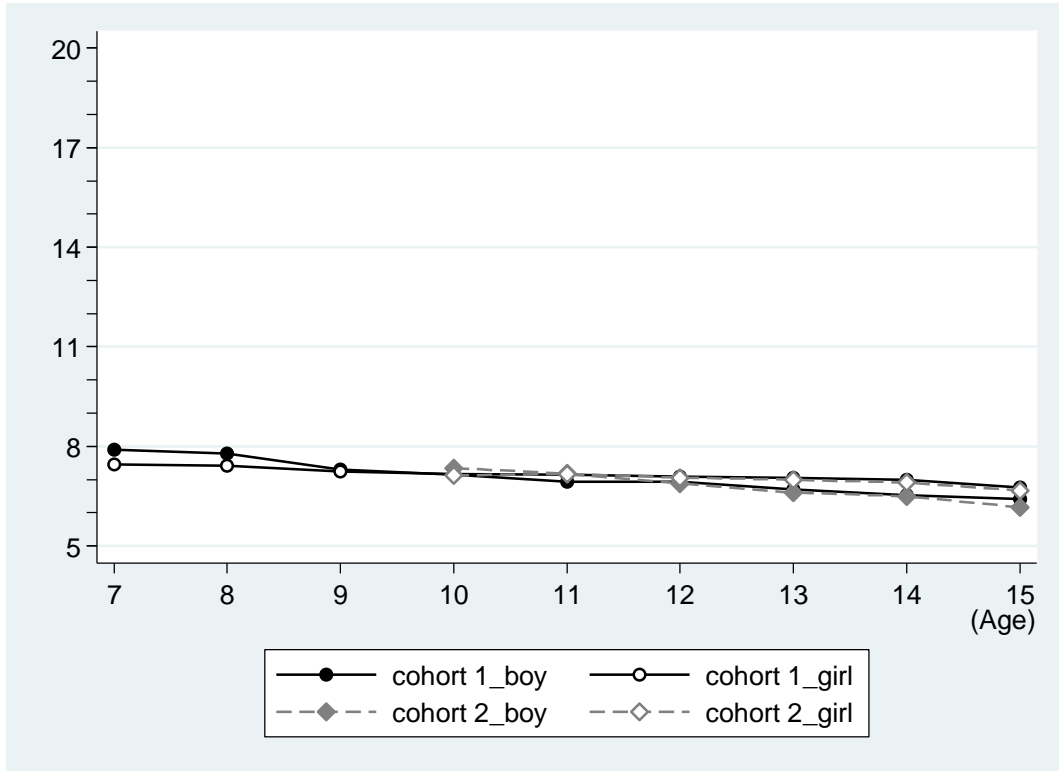
圖五十二、樣本學生於 7~15 歲之家庭活動 (5-20 分) 平均得分



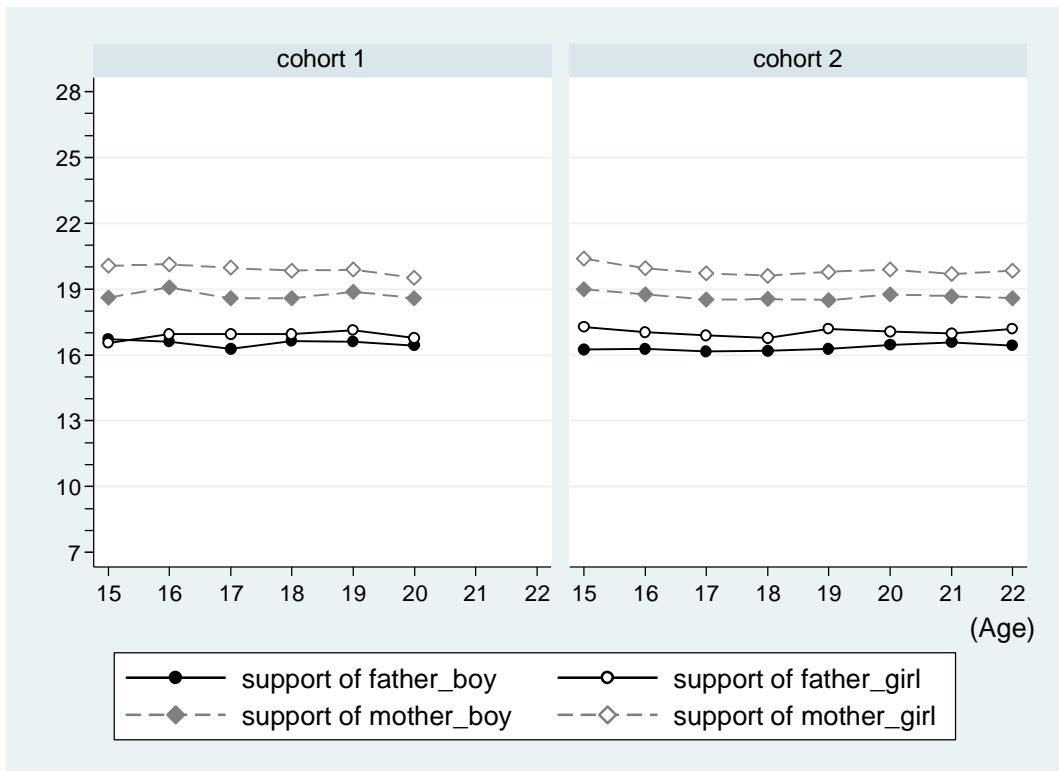
圖五十三、樣本學生於 7~15 歲之父母支持（5-20 分）平均得分



圖五十四、樣本學生於 7~15 歲之父母處罰程度（7-28 分）平均得分



圖五十五、樣本學生於 7~15 歲之家庭衝突 (5-20 分) 平均得分



圖五十六、樣本學生於 15~22 歲之父親支持/母親支持 (7-28 分) 平均得分